



國立華僑高級中等學校

# 學生選課輔導手冊

## 體育班



適用於114學年度入學學生  
教務處114年9月編彙

# 國立華僑高級中等學校 114 學年度【體育班】選課輔導手冊

## 目錄

### 內容

壹、學校願景.....	2
貳、學生圖像.....	4
參、課程地圖.....	5
肆、各領域年度課程安排.....	7
一、語文領域國語文科課程地圖.....	7
二、語文領域英語文科課程地圖.....	7
三、語文領域本土語言課程地圖.....	7
四、數學領域課程地圖.....	8
五、社會領域課程地圖.....	8
六、自然科學領域課程地圖.....	8
七、藝術領域課程地圖.....	8
八、綜合活動領域課程地圖.....	9
九、科技領域課程地圖.....	9
十、全民國防課程地圖.....	9
十一、跨領域課程地圖.....	10
十二、健康與體育領域課程地圖.....	10
十三、第二外語課程地圖.....	11
十四、商業領域課程地圖.....	11
伍、自主學習(教務處教學組).....	12
陸、升學進路與考試.....	14
柒、學習歷程檔案.....	17
捌、課程輔導諮詢.....	19
.....	19
玖、選課作業方式與流程.....	20
拾、畢業條件.....	21
拾壹、附錄.....	22
附錄一.....	22
附錄二.....	23
【114 學年度體育班跆拳道參賽計劃】.....	23
【114 學年度體育班排球隊參賽計劃】.....	23
【114 學年度體育班足球隊參賽計劃】.....	23

## 壹、學校願景

華僑高中創辦於民國 44 年，為當年國民政府撤退來台時，提供僑胞子弟就學所成立的一所學校。目前學生來源主要有二：一為本地學生，多為新北市鄰近之社區學生入學；一為海外僑生，來自世界各國，主要為東南亞地區，如：印尼、越南、泰國、緬甸、馬來西亞等。華僑高中向來有「小聯合國」之稱，「國際化」為華僑高中重要的特色之一，學校提供學生多元的學習視野，期許學生能在不同的國籍差異中，學習尊重各種不同的文化內涵，以達成「溫馨和諧、活力創新、多元適性、術德卓越」之學校願景。其內容如下：

- (1) 溫馨和諧：1.覺察省思、關懷包容。 2.溝通合作、至善同理。
- (2) 活力創新：1.理性批判、創新求變。 2.創意思考、精益求精。
- (3) 多元適性：1.外語能力、多元欣賞。 2.全球思維、國際理解。
- (4) 術德卓越：1.主動探索、實踐力行。 2.社會參與、國際移動。

本校體育班招收科別為男女排球、男女跆拳道及足球(男生)為主，另招收運動績優學生，採分散式教學，安排於一般班級學習，主要招收新北市在地的優秀選手為主，其他縣市為輔。設有室內排球館與室外排球場、跆拳道場、足球場、綜合體育場、體適能中心、運動防護室、50M 游泳池等設備空間，提供學生與選手最佳的訓練場所，其中足球場使用 FIFA 認證專用人工草皮，為新北市唯一擁有專訓設施之國立學校；且每學年透過高優計畫針對優秀選手提供入學獎勵金。課程特色除強化術科訓練外，更加强一般學科的學習，且於高二、三開設各類多元選修課程，提供與非體育班同學一同學習不同領域課程的機會，並於高二規劃校訂必修-「僑見國際」課程，朝學生自我學習、適性發展、群我合作等層面進行課程設計，使學生從不同的課程面向充實各類知識及情意。

跆拳道隊、排球隊於相關競賽活動，年年闖關進入全國賽事，榮獲佳績，足球正式成立於 110 學年度，亦有標準 11 人制球場，更有著國際認證人工草皮的軟硬體運動設施；各隊近年表現成績如下：

### 本校排球隊:

#### 男排

1. 112 學年度全國高中排球甲級聯賽 高男組 第二名
2. 112 年全國和家盃排球錦標賽 高男組 第二名
3. 113 學年度媽祖盃排球錦標賽 高男組第五名
4. 113 學年度全國莒光盃排球賽高男組第五名

### 女排

- 112 學年度新北市排球錦標賽 高女組第二名
- 113 學年度高中甲級排球聯賽 高女組第二名
- 113 學年度全國莒光盃排球賽高女組第四名
- 113 學年度媽祖盃排球錦標賽 高女組第四名
- 113 學年度華宗盃排球錦標賽 高女組第五名

### 本校跆拳道隊

- 114 年全國中等學校運動會高男組 54 公斤級第二名
- 114 年全國中等學校運動會高中組配對品勢第二名
- 114 年全國青少年跆拳道錦標賽青年組 54 公斤級第一名
- 114 年度培育優秀選手或具潛力運動選手暨 2025 年亞洲青少年跆拳道錦標賽國家代表隊選拔賽 51 公斤級第一名
- 114 年度培育優秀選手或具潛力運動選手暨 2025 年亞洲青少年跆拳道錦標賽國家代表隊選拔賽 68 公斤級第一名
- 114 年新北市中等學校運動會對打 53 公斤級第一名

### 本校足球隊

- 新北市 112 學年度中小學五人制足球對抗賽 高男組 第三名
- 新北市 113 學年度中小學五人制足球對抗賽 高男組 第三名

## 貳、學生圖像

期望打造「具有人文素養、文化尊重包容之心」、「能運用新科技、新科學、跨領域合作能力，具創意之頭腦」、「具國際語言、思維、理解之視野」、「能轉化思想、創意為具體行動力」的僑中人，具備「人文心、創意腦、國際眼、力行足」之能力。



學生圖像	具體指標
人文心	能具備自我修養的能力。 能具備文化鑑賞的能力。 能具備共享的信念。
創意腦	能具備對事物有好奇心的能力。 能具備聯想、歸納與統整的能力。 能具備跟領域合作的能力。
國際眼	能具備自我價值整合與認同的能力。 能具備體察分析國際議題的能力。 能具備尊重不同文化差異的能力。
力行足	能具備訂定具體目標的能力。 能具備實踐目標的行動力。 具備能堅持不懈的能力。

## 參、課程地圖

<b>學校願景</b>		溫馨和諧 活力創新 多元適性 術德卓越		
<b>學生圖像</b>		人文心 創意腦 國際眼 力行足		
		<b>高一基礎</b>	<b>高二分流</b>	<b>高三專精</b>
<b>必修</b>		國文 4/4 英語文 4/4 數學 4/4 歷史 2/(2) 地理(2)/2 公民與社會 2/(2) 物理 2/(2) 化學(2)/2 生物 2/(2) 地球科學(2)/2 全民國防(2)/2 本土語/台灣手語(2)/2 生活科技(2)/2 專項體能訓練 4/4 體育 1 /1 專項技術訓練 4/4 總學分 29/31	國語文 4/4 英語文 4/4 數學 A/B 4/4 歷史 2/(2) 地理 (2)/2 公民與社會 2/(2) 藝術生活 (2)/2 物理(含自然探究)2/(2) 生物(含自然探究)(2)/2 專項體能訓練 4/4 專項技術訓練 4/4 總學分 26/26	國語文 4/0 英語文 2/0 健康與護理 1/1 資訊科技 2/0 生涯規劃 1/0 生命教育 0/1 生活科技 2/0 體育 1 /1 音樂 0/2 美術 0/2 運動學概論 1/1 專項體能訓練 4/4 專項技術訓練 4/4 總學分 22/16
	<b>校訂必修</b>		僑見心動力 2/0 總學分 2/0	
<b>校訂選修</b>	<b>加深加廣選修</b>			數學甲/乙 4/4 國學常識 0/2 語文表達與傳播應用 0/(2) 英文作文 2/0 各類文學選讀 0/2 專題閱讀與研究 0/(2) 英語聽講 0/2 英文閱讀與寫作 0/2 總學分 6/12
		<b>生涯試探</b>	休閒活動與體驗(2)/(2)	休閒活動與體驗(2)/(2)
		<b>運動防護</b>	運動傷害防護 2/(2) 總學分 2/0	
	<b>多元選修</b>	<b>實作及探索體驗</b>	僑見心動力進階 0/2 行銷策略實務初/進階(2)/(2) 身體的秘密(2)/(2) 幸福時刻青春起飛 2/2 城市玩家旅遊英語(2)/(2) 看電影學歷史初/進階(2)/(2) 健康青春守門員初/進階(2)/(2) 就是愛玩動畫初/進階(2)/(2) 閱讀表達增能初/進階(2)/(2) 議題探究與思辯實作(2)/(2) 程式語言(2)/(2) 新時代多媒體(2)/(2) 僑中文化工作坊(2)/(2) 樂學論語(2)/(2)	行銷策略實務初/進階(2)/(2) 身體的秘密(2)/(2) 幸福時刻青春起飛(2)/(2) 城市玩家旅遊英語 2/2 看電影學歷史初/進階(2)/(2) 健康青春守門員初/進階(2)/(2) 就是愛玩動畫初/進階(2)/(2) 閱讀表達增能初/進階(2)/(2) 議題探究與思辯實作(2)/(2) 程式語言(2)/(2) 新時代多媒體(2)/(2) 僑中文化工作坊(2)/(2) 樂學論語(2)/(2) 實用日語初/進階(2)/(2)

			實用日語初/進階(2)/(2) 實用德語初/進階(2)/(2) 實用韓語初/進階(2)/(2) 應用印尼語初/進階(2)/(2) 應用法語初/進階(2)/(2)	實用德語初/進階(2)/(2) 實用韓語初/進階(2)/(2) 應用印尼語初/進階(2)/(2) 應用法語初/進階(2)/(2)	總學分 2/2
	跨領域/科目專題		幸福密碼未來學初/進階(2)/(2) 風光來電實驗室初/進階(2)/(2)	幸福密碼未來學初/進階(2)/(2) 風光來電實驗室初/進階(2)/(2)	
	跨領域/科目統整		跨文化溝通 (2)/(2)	跨文化溝通(2)/(2)	
	其他	特殊需求領域 (2)/(2)	特殊需求領域 (2)/(2)	特殊需求領域 (2)/(2)	
彈性學習		自主學習 1/1 學校特色活動 1/1	自主學習/增廣補強 2/2 學校特色活動 1/1	自主學習/增廣補強 2/2 學校特色活動 1/1	
團體活動		2/2 (班會、社團活動、週會、講座)	2/2 (班會、社團活動、週會、講座)	2/2 (班會、社團活動、週會、講座)	

## 肆、各領域年度課程安排

### 一、語文領域國語文科課程地圖

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
必修	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文	
加深加廣 選修						國學常識 語文表達與傳播應用 各類文學選讀 專題閱讀與研究
多元選修			樂學論語 閱讀表達增能 初/進階	樂學論語 閱讀表達增能 初/進階	樂學論語 閱讀表達增能 初/進階	樂學論語 閱讀表達增能 初/進階

### 二、語文領域英語文科課程地圖

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
必修	英語文	英語文	英語文	英語文	英語文	
加深加廣 選修					英文作文	英文閱讀與寫作 英語聽講
多元選修			城市玩家旅遊 英語	城市玩家旅遊 英語	城市玩家旅遊 英語	城市玩家旅遊 英語

### 三、語文領域本土語言課程地圖

課程類型	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
必修	本土語文/ 台灣手語	本土語文/ 台灣手語				

#### 四、數學領域課程地圖

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
必修	數學	數學	數學 A/B	數學 A/B		
加深加廣 選修					數學甲/乙	數學甲/乙

#### 五、社會領域課程地圖

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
必修	歷史 公民	地理	歷史 公民	地理		
多元選修			看電影學歷史 初/進階	看電影學歷史 初/進階	看電影學歷史 初/進階	看電影學歷史 初/進階

#### 六、自然科學領域課程地圖

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
必修	物理 生物	化學 地球科學	物理(含自然 探究) 生物(含自然 探究)	物理(含自然 探究) 生物(含自然 探究)		
多元選修			風光來電實 驗室初/進階	風光來電實 驗室初/進階	風光來電實 驗室初/進階	風光來電實 驗室初/進階

#### 七、藝術領域課程地圖

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
必修			藝術生活	藝術生活		音樂 美術

### 八、綜合活動領域課程地圖

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
<b>必修</b>					生涯規劃	生命教育
<b>多元選修</b>			幸福時刻青 春起飛 幸福密碼未來 學 僑見心動力 議題探究與思 辨實作 僑中文化手作 坊	幸福時刻青 春起飛 幸福密碼未來 學 僑見心動力進 階 議題探究與思 辨實作 僑中文化手作 坊	幸福時刻青 春起飛 幸福密碼未來 學 議題探究與思 辨實作 僑中文化手作 坊	幸福時刻青 春起飛 幸福密碼未來 學 議題探究與思 辨實作 僑中文化手作 坊

### 九、科技領域課程地圖

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
<b>必修</b>	生活科技	生活科技			資訊科技 生活科技	
<b>多元選修</b>			就是愛玩動 畫初/進階 程式語言 新時代多媒 體	就是愛玩動 畫初/進階 程式語言 新時代多媒 體	就是愛玩動 畫初/進階 程式語言 新時代多媒 體	就是愛玩動 畫初/進階 程式語言 新時代多媒 體

### 十、全民國防課程地圖

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
<b>必修</b>	全民國防	全民國防				

### 十一、跨領域課程地圖

課程類型	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
多元選修			跨文化溝通	跨文化溝通		

### 十二、健康與體育領域課程地圖

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
<b>必修</b>	體育 專項體能訓練 專項技術訓練	體育 專項體能訓練 專項技術訓練	專項體能訓練 專項技術訓練	專項體能訓練 專項技術訓練	健康與護理 體育 運動學概論 專項體能訓練 專項技術訓練	健康與護理 體育 運動學概論 專項體能訓練 專項技術訓練
<b>多元選修</b>	運動傷害防護	運動傷害防護	休閒活動與體驗 健康青春守門員初/進階 身體的秘密	休閒活動與體驗 健康青春守門員初/進階 身體的秘密	休閒活動與體驗 健康青春守門員初/進階 身體的秘密	休閒活動與體驗 健康青春守門員初/進階 身體的秘密

### 十三、第二外語課程地圖

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
多元選修			實用日語初 /進階 實用德語初 /進階 實用韓語初 /進階 應用印尼語 初/進階 應用法語初 /進階	初級日語 應用法語 應用印尼語	初級日語 應用法語 應用印尼語	初級日語 應用法語 應用印尼語

### 十四、商業領域課程地圖

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
多元選修			行銷策略實務 初/進階	行銷策略實務 初/進階	行銷策略實務 初/進階	行銷策略實務 初/進階

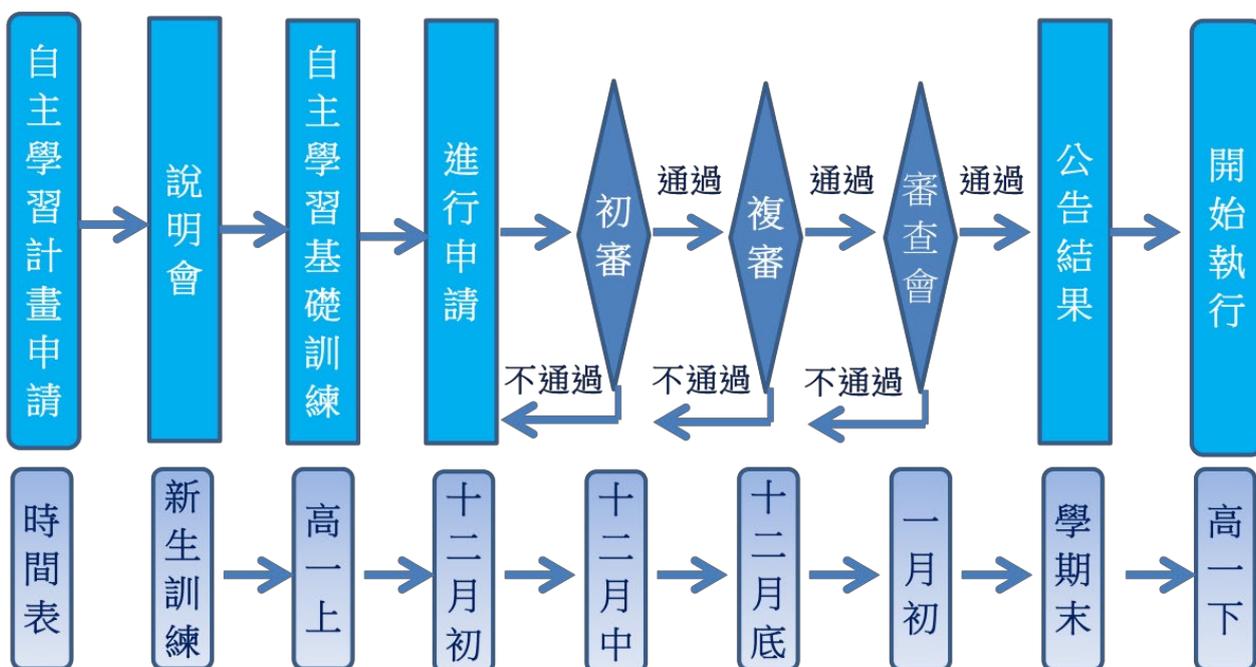
## 伍、自主學習(教務處教學組)

未來 10 年產業的變革快速，每個人都無法自外於這個衝擊，如果能力不能隨時更新，與時俱進，過往的「資產」，可能變成今天的「負債」。面對這種變局，我們該具備什麼能力呢？這次的新課綱因應這樣的挑戰，提供了非常重要的一個答案--「能不斷自我增加不同本事的能力」：自學力，或者所謂「終身學習」的能力。

本校為此於彈性學習課程節數中，在高一上學期安排「自主學習基礎訓練活動」，在校內教師的帶領下，瞭解自主學習的精神、如何進行自學活動的安排、學校有哪些環境及設備可以提供自學(參見下表)等，使同學於高一下正式進行自主學習時，能有更充分的知能，藉此進行「探索和選擇」，並「了解自己、了解世界」，以應未來快速的變遷環境。

自主學習場地(場地依實際狀況進行安排及調整)				
電腦教室	科學館 1 樓	科學館 2 樓	科學館 3 樓	藝能館 3 樓
	生活科技館 3 樓			
圖書館	閱覽室 1 樓	閱覽室 2 樓		
藝能館	美術教室	音樂教室		
科學館	實驗室(需徵得指導老師同意)			

同學完成高一上之「自主學習基礎訓練活動」後，可依學校「學生自主學習實施規範(附件一)」之規定，或按下圖之申請流程完成自主學習規劃。



▲此外，同學於申請時須注意下列原則：

- 一、 學生自主學習計畫項目包含議題學習(小組討論)、新科技或資訊學習、實作課程、線上學習等，惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。
- 二、 學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並完整參與自主學習基礎訓活動，且依據格式，撰寫自主學習計畫。
- 三、 學生應於規定時間內，經家長同意後，向教務處提出自主學習計畫申請。
- 四、 學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。

## 陸、升學進路與考試

11月	特殊選才	以工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程等自訂招生條件，經由學校推薦、審查、面試等方式彈性選才。
1月	學測	<p><b>【升大學體育相關科系或非體育科系】</b></p> <p>大學學科能力測驗 (X) 代表高中學生應具備的基本核心能力</p> <p>範圍：各考科測驗範圍皆為部定必修科目</p> <p>科目與內容:考試科目包括國文 (含國語文寫作)、英文、數學 A、數學 B、社會、自然等考科，考生可自由選考，成績均採級分制。</p>
1月	術科測驗	當年度至【大學術科考試委員會】網站查詢
3月	繁星推薦	依各大學校系所訂之學科能力測驗成績檢定標準、術科考試成績檢定標準、高中英語聽力測驗成績檢定標準、高中推薦優先順序及分發比序項目進行分發作業。
3月	個人申請	用學測及術科成績報名，經篩選作業後大學各系自行甄試，亦可報考四年制科技校院日夜間部及軍校。
2~4月	運動績優學生獨立招生	<p>體育班學生或具有體育團隊證明，參加大學各系獨立招生，</p> <p>成績採計：1.資料審查；2.該校系加考之術科或2月統一術科；3.部分校系採計面試或筆試或參採學測成績。</p>
6月	運動優良學生甄審	<p>適合曾參加<b>國際級正式錦標賽</b>且獲獎的同學；只要符合資格，繳交相關證明文件，不需要參加筆試、面試，就可以直接選填志願。</p> <p>分發：1.按最高等級運動成績高低分發；2.最高等級運動成績相等時，以次一等級運動成績高低分發；3.前二款運動成績相等者，以符合甄試資格之運動成績高低分發，其最高等級運動成績相等者，以次一等級運動成績高低分發；4.前三款運動成績均相等者，以學業成績總平均之高</p>

		低分發。
6月	運動優良 學生甄試	適合曾參加 <b>全國性運動競賽</b> 且成績優良的同學，須參加委員會自辦的學科考試與運動術科測驗。  學科考試的科目是國文、數學、英文，運動術科的內容，則視學生申請的運動項目而定。（運動項目屬團體競賽者或具有相同運動種類國手當選證明或其個人賽具有甄試資格者，得不參加術科考試）  分發：1.術科考試必須通過；2.依學科成績、運動等級加分之總分高低、志願序分發。
7月	分科測驗	分科測驗（Y）評量考生進階學科能力，升大學應有的關鍵學科能力範圍：考試科目各科之測驗範圍為部定必修與加深加廣選修科目。  科目與內容:包括數學甲、 <b>數學乙</b> 、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等8科，考生可自由選考，成績均採級分制。
8月	考試分發	採計考科數 $3 \leq \text{學科能力測驗}(X) + \text{分科測驗}(Y) + \text{術科} \leq 5$ ，其中學科能力測驗（X） $\leq 4$ （不含術科），分科測驗（Y） $\geq 1$ 。部份體育相關科系參採2月術科測驗成績。

### 【甄審及甄試升學管道對照表】

類別/項目	甄 審	甄 試
承辦單位	由教育部委請學校籌組「運動成績優良學生升學輔導委員會」辦理	
法源依據	《中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法》	
適用對象	高中組(高中職或五專畢業，擬報考大專校院之學生)	
申請資格	獲得國際性正式錦標賽成績(最近三年內)，且合於該辦法第四、五、七條規定者	1.獲得全國性以上之賽事成績(最近二年內)，且合於該辦法第六、八條規定者  2.「甄審」資格得報考「甄試」

報名程序	考生可逕向就讀學校提出申請，並由學校彙整所有考生資料並予初審後，至運動成績優良學生升學輔導網站「作業系統」辦理報名。	
學科考試	無	高中組：考國文、英文、數學 3 科。
術科檢定	無	籃球、排球、網球、軟式網球、羽球、棒球、壘球、桌球、足球、橄欖球、合球、手球、木球、曲棍球、槌球、劍道、水球、直排輪曲棍球、有氧競技體操、巧固球、拳球、輕艇水球、滾球、飛盤、卡巴迪、藤球、沙灘手球、慢速壘球、室內曲棍球、五人制足球、3 對 3 籃球，共 31 種運動，考生必須通過術科檢定始得以分發
招生名額	「外加」方式。(不納入主管教育行政機關核定招生名額內)	「內含」方式。(納入主管教育行政機關核定招生名額內)
錄取分發	<p>1.以各校所提運動種類、各科系名額及條件為限，並參考學生志願及運動、學業成績予以分發。</p> <p>2.分發原則依運動成就符合之條款、加分名次之等級順序分發，如相同時依其次成就高低順序進行分發，依此類推。</p>	<p>1.應參加學科考試，其運動項目屬團體競賽者，並應參加術科檢定，再按運動等級、學科成績高低及志願順序分發；分發以各校所提運動種類、各科系名額及條件為限。</p> <p>2.總分=學科成績+運動成績等級加分比例(詳見簡章)優待(5%-50%)</p>
資格有效年限	應檢附最近三年內運動成績證明	應檢附最近二年內運動成績證明
錄取次數限制	申請輔導升學以錄取一次為限，但經分發或註冊入學後再獲得甄審、甄試資格時，得依規定再申請甄審、甄試分發，並以一次為限。	

## 柒、學習歷程檔案

因應 108 課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果(如圖)。



同學可藉由本校已建置完備之學生學習歷程檔案平臺(如下圖)，完整且有效地建置個人學習歷程檔案，透過基本資料之連結，以個人帳號密碼登錄，上傳個人之選課及學習成果，並檢核個人學習歷程檔案內資料之正確性，並確實填寫或檢視性向與興趣等相關測驗量表。透過科學、客觀之分析，了解自己之興趣與專長。學生依照興趣、性向與能力，選擇不同課程、不同程度分級的選修科目，並視需要選修大學先修課程或與產業及訓練機構合作的課程。且每學期選課時應主動與課程諮詢教師討論，以了解選修課程與未來進路發展之關聯性及十八學群、就業(產業)對應等，並參考課程諮詢教師之建議進行加退選，其諮詢記錄亦可列入檔案記錄之中。

The screenshot shows the login interface for the '全國學生學習歷程檔案系統' (National Student Learning Portfolio System). At the top, there is a navigation bar with a 'G' logo and the text '巨量資訊' (Big Data Information), along with links for '首頁' (Home), '系統操作說明' (System Operation Manual), and '登入' (Login). The main content area features a login form with the following fields: '縣市' (County/City) set to '新北市' (New Taipei City), '學校' (School) set to '010301 國立華僑高級中學' (010301 National Chinese Overseas Senior High School), '帳號' (Account Number), '密碼' (Password), and '驗證碼' (Captcha) with the text 'HDTX'. Below the form are two buttons: '登入' (Login) and '忘記密碼' (Forgot Password). At the bottom, there is a footer with contact information: '系統廠商：巨量資訊股份有限公司' (System Provider: Big Data Information Co., Ltd.), '廠商電話：(02)7730-0089' (Company Phone: (02)7730-0089), and '服務信箱：service@bigdata.com.tw' (Service Email: service@bigdata.com.tw).

同學透過學生學習歷程服務平臺可建置個人的學習軌跡，因此必須逐步地上傳相關的學習資料及成果表現，其內容如下圖所示。再由學校提交至中央資料庫中，供大學招生單位參採使用。

### 學生學習歷程平臺蒐集項目



### 學生學習歷程平臺蒐集各項目內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，每學年勾選至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之多元表現，每學年勾選至多10件，由學校提交

※課程學習成果每學期可上傳 6 件，經由任課教師認證後，上、下學期共可上傳 12 件，於學年結束時勾選 6 件上傳中央資料庫。

※多元表現每學年可上傳 20 件，勾選至多 10 件上傳中央資料庫。

### 學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
多元表現	簡述：文字	每件100個字為限
	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

上傳某一科目成果之檔案合計為 1 件

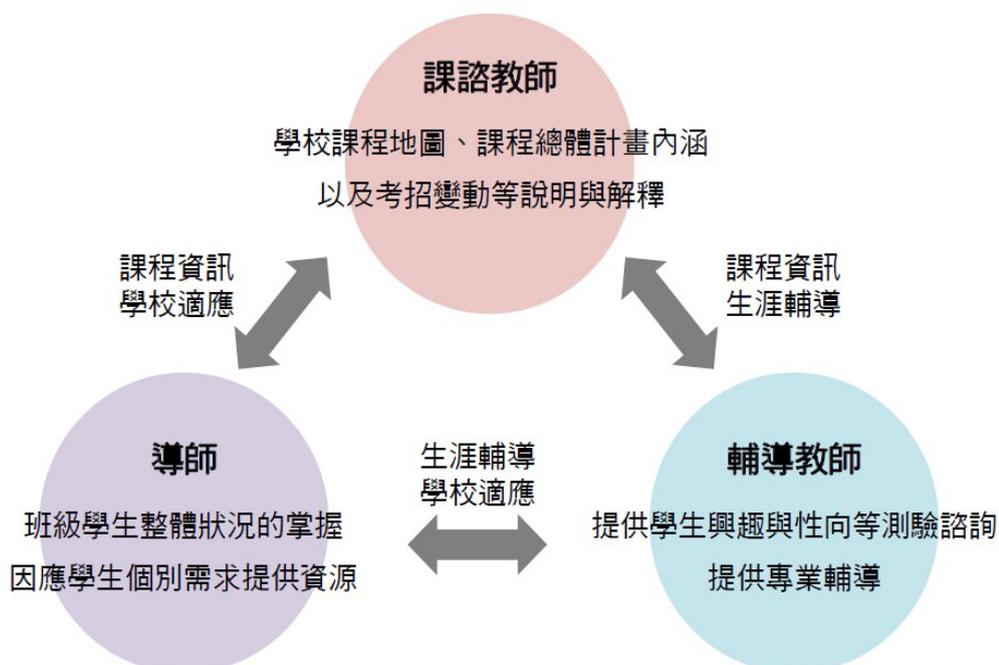
課程學習成果及多元表現每件成果可包含文件、影音檔及簡述等類型

## 捌、課程輔導諮詢

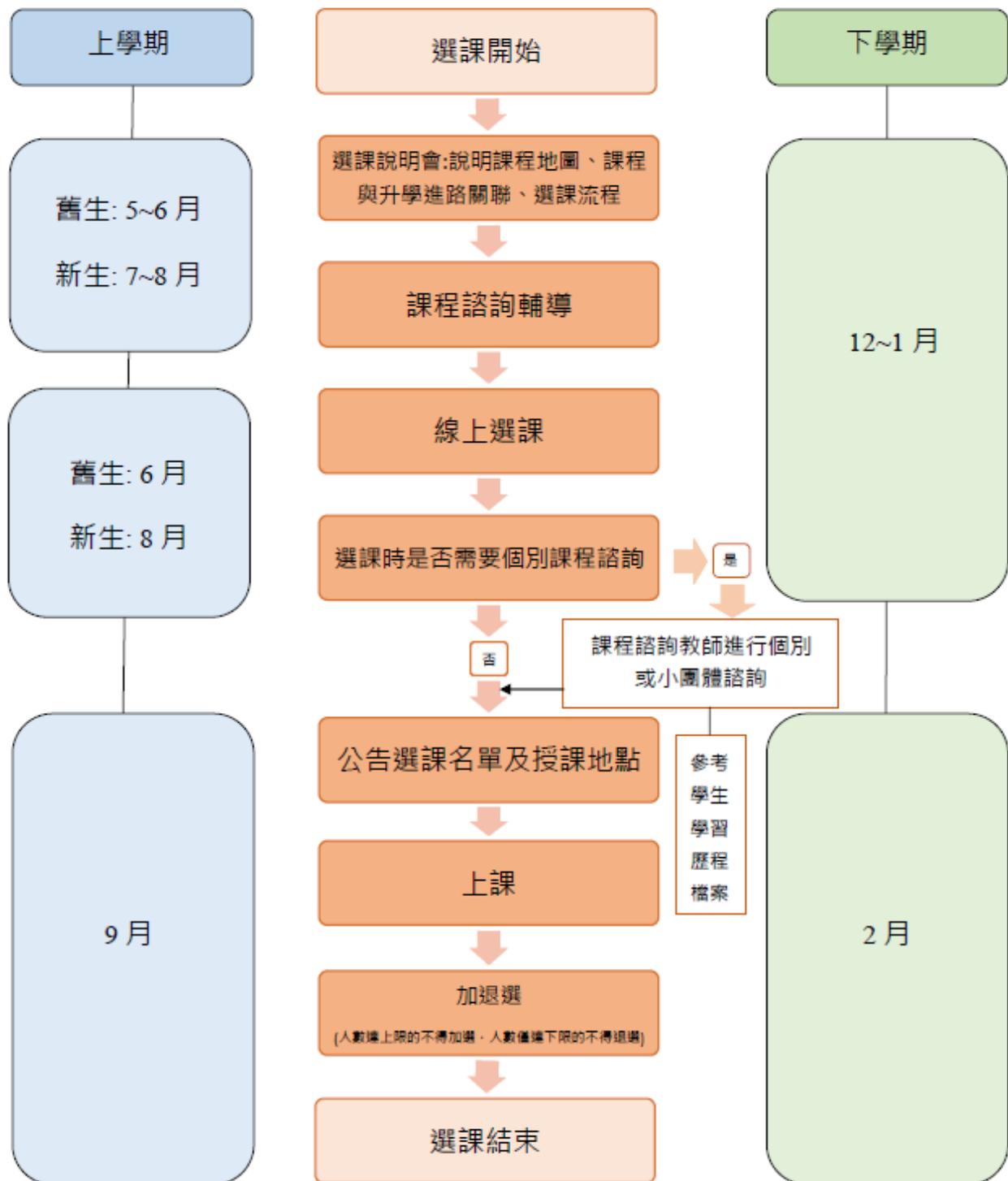
每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：

1. 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
2. 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。導師視學生需求向輔導室申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。



## 玖、選課作業方式與流程



## 拾、畢業條件

總學分與畢業條件：高級中等學校學生三年應修習總學分數為 157-207，普通型高級中等學校學生畢業之最低學分數為 150 學分。

應修習總學分 182 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格。其中，部定必修一般科目至少須 80%及格，部定必修體育專業科目至少須 85%及格，選修科目學分至少須 70%及格，始得畢業。

## 拾壹、附錄

### 附錄一

#### 國立華僑高級中等學校體育班參賽基準暨課業輔導實施要點

108.06.26 體育班發展委員會通過

110.08.25 體育班發展委員會修正通過

#### 一、依據

- (一)中華民國 106年9月20 日修正公布全文並公布日實施「國民體育法」。
- (二)教育部體育署 107 年 05 月 11 日臺教授體部字第 1070015909B 號頒布之「高級中等以下學校體育班設立辦法」訂定本基準。

#### 二、目的：

為鼓勵運動選手各項訓練正常化，增進訓練績效，提升生活管理及品德教育，並注重學術兼修的品格。

#### 三、實施辦法

本校體育班學生除受傷經運動傷害專業人員或醫師認定不宜出賽，並出示相關診斷證明外，均有義務接受訓練及參加各項比賽並依規定出賽；體育班學生對外出賽，需達下列學業、德行及訓練基準始得出賽：

##### (一)學業基準：

- 1.前一學期學業總平均需達體育生及格成績標準；或未達及格標準之科目皆已實施課業輔導或補救教學。課業成績未達前項基準者，由各隊教練規畫安排執行課業輔導或補救教學，並積極督導學生參加課輔及補救教學之實施，經檢視成績達基準後始得出賽，仍未及格者須經學校體育班發展委員會同意後始得參賽。
- 2.上課缺席節數不得超過 42 節(公、喪假除外)。

##### (二)德行基準：

- 1.銷過後未有小過(含)以上記錄。
- 2.學期中無重大違規者(大過以上之處分)。

##### (三)訓練基準：

- 1.配合各教練訓練時間及訓練方式，不得無故見習或請假(包含晨操、專長訓練、寒暑假集訓及課後訓練等)。
- 2.專項訓練缺席節數不得超過 21 節(公、喪假除外)。

#### 四、體育班學生學業成績評量未達及格標準者，由教練提出規劃請教務處協助安排課業輔導及補救教學師資；德行評量未達出賽基準者，由生輔組輔導實施改過銷過。

#### 五、各運動代表隊教練團須配合輔導學生學習評量達規定之基準後，始得報名出賽。

#### 六、本要點經體育班發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

## 附錄二

## 【114 學年度體育班跆拳道參賽計劃】

月份	盃賽名稱
9 月	114 年全國青少年跆拳道錦標賽
10 月	新北市菁英盃跆拳道錦標賽
11 月	全國總統盃跆拳道錦標賽
12 月	新北市中等學校運動會

## 【114 學年度體育班排球隊參賽計劃】

月份	盃賽名稱
11 月	全國媽祖盃排球錦標賽
12 月	全國華宗盃排球錦標賽社會組 全國華宗盃排球錦標賽高中組
3 月	全國莒光盃中等學校錦標賽

## 【114 學年度體育班足球隊參賽計劃】

月份	盃賽名稱
9 月	2025 年全國青年盃足球錦標賽
10 月	高中足球聯賽 11 人制(預賽第一階段) 新北市中等學校五人制足球對抗賽預賽
2 月	高中足球 11 人制聯賽(複賽第一階段)
3 月	高中足球 11 人制聯賽(總決賽)
5 月	新北市中等學校足球11人制錦標賽

人文心

創意腦



國際眼

力行足

新北市板橋區大觀路一段32號

(02)2968-4131