



國立華僑高級中等學校

學生選課輔導手冊



適用於114學年度入學學生
教務處114年8月編彙

國立華僑高級中等學校 114 學年度【新生】選課輔導手冊-目錄

| | |
|--|----|
| ◆僑中花城 | 1 |
| 一、學校願景 | 1 |
| 二、學生圖像 | 1 |
| ◆課程學習 | 2 |
| 三、課程地圖&學生學習地圖 | 2 |
| (一)學術社會學程 | 2 |
| (二)學術自然學程 | 2 |
| (三)資訊應用學程 | 3 |
| (四)應用英語學程 | 3 |
| 四、各領域年度課程安排..... | 10 |
| (一)語文領域國語文科課程地圖 (*為專門學程課程 灰底為原班課程) | 10 |
| (二)語文領域英語文科課程地圖 (*為專門學程課程 灰底為原班課程) | 10 |
| (三)語文領域本土語言課程地圖 | 11 |
| (四)數學領域課程地圖 (*為專門學程課程 灰底為原班課程) | 11 |
| (五)社會領域課程地圖 (灰底為原班課程) | 11 |
| (七)藝術領域課程地圖 (灰底為原班課程) | 13 |
| (八)綜合活動領域課程地圖 (灰底為原班課程) | 13 |
| (九)科技領域課程地圖 (*為專門學程課程 灰底為原班課程) | 13 |
| (十)健康與體育領域課程地圖 | 13 |
| (十一)全民國防課程地圖 (灰底為原班課程) | 13 |
| (十二)第二外語課程地圖 | 14 |
| (十三)商業領域課程地圖 (*為專門學程課程) | 14 |



| | |
|--------------------------|----|
| (十四)跨領域課程地圖 | 14 |
| 五、選課作業方式與流程 (教務處)..... | 15 |
| ◆「自學力」的養成..... | 16 |
| 六、自主學習 (教務處教學組)..... | 16 |
| ◆課程輔導諮詢..... | 17 |
| 七、課程輔導諮詢實施與流程..... | 17 |
| ◆迎向未來..... | 18 |
| 八、畢業條件 (教務處註冊組)..... | 18 |
| (一)畢業證明： | 18 |
| (二)修業證明： | 18 |
| 九、升學進路及資訊 (試務組、輔導室)..... | 18 |
| ◆建置學習歷程..... | 22 |
| 十、學習歷程檔案 | 22 |
| ◆Q&A | 24 |
| ◆附件..... | 27 |
| 〈附件一〉 | 33 |
| 〈附件二〉 | 37 |
| 〈附件三〉 | 40 |



◆ 僑中花城

一、學校願景

華僑高中創辦於民國 44 年，為當年國民政府撤退來台時，提供僑胞子弟就學所成立的一所學校。目前學生來源主要有二：一為本地學生，多為新北市鄰近之社區學生入學；一為海外僑生，來自世界各國，主要為東南亞地區，如：印尼、越南、泰國、緬甸、馬來西亞等。華僑高中向來有「小聯合國」之稱，「國際化」為華僑高中重要的特色之一，是故以「多元文化」、「國際教育」的辦學理念及「**僑本共學**」的目標為主軸，透過 108 新課綱各類型課程設計發展學校特色，提供學生多元的學習視野，期許學生能在不同的國籍差異中，學習尊重各種不同的文化內涵，以達成「溫馨和諧、活力創新、多元適性、術德卓越」之學校願景。其目標及具體內涵如下：

| 願景 | 具體內涵 |
|------|--------------------------------|
| 溫馨和諧 | 1. 覺察省思、關懷包容。 2. 溝通合作、至善同理。 |
| 活力創新 | 1. 理性批判、創新求變。 2. 創意思考、精益求精。 |
| 多元適性 | 1. 外語能力、多元欣賞。 2. 全球思維、國際理解。 |
| 術德卓越 | 1. 主動探索、實踐力行。 2. 社會參與、國際移動。 |



二、學生圖像

本校所欲培養之能力為具備「人文心、創意腦、國際眼、力行足」，期望透過課程的深化與精緻化達成的具體指標如下：

| 學生圖像 | 具體指標 |
|------|--|
| 人文心 | 能具備自我修養的能力。 能具備文化鑑賞的能力。 能具備共享的信念。 |
| 創意腦 | 能具備對事物有好奇心的能力。 能具備聯想、歸納與統整的能力。 能具備跟領域合作的能力。 |
| 國際眼 | 能具備自我價值整合與認同的能力。 能具備體察分析國際議題的能力。 能具備尊重不同文化差異的能力。 |
| 力行足 | 能具備訂定具體目標的能力。 能具備實踐目標的行動力。 具備能堅持不懈的能力。 |

◆課程學習

三、課程地圖&學生學習地圖

本校學制為綜合高中，著重高一試探、高二分流、高三專精之目標，進行課程安排。高一同學除修習基礎學科 - 國文、英文、數學，以及社會、自然、藝術與生活領域的科目以外，將透過職涯試探之選修課程，如應用英語、應用日語、商業初探等進行未來進路的探索。

經高一下選學程升讀高二以後，同學除可選擇學術類之自然學程或學術社會學程，亦可選擇專門學程之資訊應用學程或應用英語學程。須仔細考慮個人志趣、性向與能力，配合生涯規劃，找到最適合自己的領域作為努力的方向。

(一)學術社會學程

| 學術社會學程 | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|--------------------------|------|-----|-----|-----|
| 群別 | 教育目標 | 專精能力 | 學生圖像 | | | |
| | | | 人文心 | 創意腦 | 國際眼 | 力行足 |
| 學術群 | 1. 培養基礎學科能力，奠定進修高深學術與專門知能的興趣與能力。 | 具備人文社會科學之學習基礎能力。 | ● | | ● | |
| | 2. 培養充實人文與科技素養，培養獨立思考的能力。 | 具有獨立研究、批判思考之能力。 | ○ | ● | | |
| | 3. 培養具備鄉土觀與國際觀之視野與胸懷。 | 具備多元文化知能展現的能力。 | ● | | ● | ● |
| | 4. 培養主動關懷社會議題，進而實踐公民素養之精神。 | 具備主動關懷與實踐社會議題的能力。 | ● | | ● | ● |
| | 5. 培養認識生活世界與環境，及生涯抉擇的知能。 | 具備將所學知識應用於生活各層面及終身學習的能力。 | ● | ● | | ● |
| | 6. 培養具備多元文化的理解，能尊重、包容不同的文化與社會的能力。 | | | | | |
| | 7. 能具備終身學習的能力及知能。 | | | | | |

(二)學術自然學程

| 學術自然學程 | | | | | | |
|--------|---|----------------------|------|-----|-----|-----|
| 群別 | 教育目標 | 專精能力 | 學生圖像 | | | |
| | | | 人文心 | 創意腦 | 國際眼 | 力行足 |
| 學術群 | 1. 培養基礎學科之能力，作好研究學術與專門知能之準備工作。 | 具備自然科學學習基礎的能力。 | | ● | | ● |
| | 2. 增進工具性學科能力，奠定研究學術及學習專門知能之基礎。 | 具備對所學習知識應用於生活各層面的能力。 | ● | ● | | ● |
| | 3. 發揚綜合高中學術自然學程之教學特色，提供多元化課程，以利潛能發揮。 | 具備關懷與改造社會環境的能力。 | ● | | ● | ● |
| | 4. 提昇科學素養，增進對自然環境之認識及愛護，培養未來具備自然科學基礎能力之人才。 | 具備整合多面向知能的能力。 | ● | ● | ● | |
| | 5. 啟發學生邏輯思考的能力，增進創造思考、批判應用能力，及適應社會變遷與終身學習之能力。 | 具備獨立思考、批判研究及終身學習的能力。 | ● | ● | | ● |
| | 6. 認識生活世界，培養生涯抉擇的知能。 | | | | | |

(三)資訊應用學程

| 資訊應用學程 | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------|------------------------|------|-----|-----|-----|
| 群別 | 產業人力 職場進路 | 教育目標 | 專精能力 | 學生圖像 | | | |
| | | | | 人文心 | 創意腦 | 國際眼 | 力行足 |
| 商業群 | 1. 電腦操作人員。 2. 行政助理。 3. 文書處理人員。 4. 行銷企劃人員。 5. 門市人員。 6. 插畫人員。 7. 網頁設計人員。 8. 影片剪輯人員。 | 1. 培養電子商務應用的基層人才。 | 具備商業所需之基礎能力。 | | | ○ | ● |
| | | 2. 培養門市服務和管理的基層人才。 | 具備現代經營管理之基礎能力。 | | ● | ○ | ● |
| | | 3. 培養行銷企劃的基層人才。 | 具備資訊科技應用之基礎能力。 | | ● | | ● |
| | | 4. 培養金融實務與企業會計的基礎專業人才。 | 具備商業溝通之基礎能力。 | ● | | ● | |
| | | 5. 培養商業經營的基層人才。 | 具備商業創新之基礎能力。 | | ● | | ● |
| | | 6. 培養資訊科技運用的基層人才。 | 具備商務禮儀、職場倫理與終身學習之基礎素養。 | ● | | ● | ● |
| | | 7. 培養相關專業領域職業道德及終身學習的人才。 | | | | | |

(四)應用英語學程

| 應用英語學程 | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------|---------------------------|------|-----|-----|-----|
| 群別 | 產業人力 職場進路 | 教育目標 | 專精能力 | 學生圖像 | | | |
| | | | | 人文心 | 創意腦 | 國際眼 | 力行足 |
| 外語群 | 1. 英文教育人員。 2. 外語教育人員。 3. 編譯人員。 4. 語言學研究人員。 5. 外貿拓展人員。 6. 外交人員。 7. 旅遊人員等。 | 1. 培養具備外語能力的基層人才。 | 具備英語文聽、說、讀、寫之基礎能力。 | ● | | | ● |
| | | 2. 培養具備基礎商業外語溝通能力的基層人才。 | 具備基礎商業及商務活動之基礎知識與能力。 | ● | | ● | |
| | | 3. 培養具備外語簡報及商貿能力的基層人才。 | 具備職場倫理、商務禮儀及終身學習之基礎知識與素養。 | ● | ○ | ● | ● |
| | | 4. 培養具備多元文化及國際視野的基層人才。 | 具備跨文化及國際視野之基礎素養。 | ● | | ● | |
| | | 5. 培養具備外語專業能力旅遊服務的基層人才。 | 具備電子文書處理之基礎能力。 | | ● | | |
| | | 6. 培養相關專業領域職業道德及終身學習的人才。 | 具備基礎簡報製作及口語表達能力。 | ● | ○ | | ● |
| | | | | | | | |

國立華僑高中 114 入學 課程總體地圖

| 學校願景 | | 溫馨和諧 活力創新 多元適性 術德卓越 | | |
|------|------|---|--|--|
| 學生圖像 | | 人文心 創意腦 國際眼 力行足 | | |
| | | 高一試探 | 高二分流 | 高三專精 |
| 必修 | 部定必修 | 國文 4/4 英語文 4/4 數學 4/4 體育 2 /2 健康與護理 1/1 生涯規劃 1/1 地理(2)/2 物理 2/(2) 化學(2)/2 音樂 2/(2) 美術(2)/2 全民國防教育 1/1 資訊科技(2)/2 本土語/台灣手語 2/(2) 公民與社會 2/(2) 總學分: 25/25 | | |
| | 校訂必修 | 生物 2/(2) 生活科技(2)/2 地球科學 2/(2) 歷史(2)/2 總學分: 4/4 | 學術社會 2/2 學術自然(理工) 2/2 學術自然(醫護) 2/2 應用資訊 2/2 應用英語 2/2 | |
| 校訂選修 | 專精科目 | | 學術社會 24/22 學術自然(理工) 22/20 學術自然(醫護) 24/22 應用資訊 14/14 應用英語 14/14 | 學術社會 27/27 學術自然(理工) 28/28 學術自然(醫護) 28/28 應用資訊 18/18 應用英語 18/18 |
| | 一般科目 | 家政(2)/2、學程試探 2/(2)： 學程試探一:科學、外語及多媒體設計 學程試探二:商業、科學及數理邏輯 學程試探三:外語、數理邏輯及科學 學程試探四:數理邏輯、多媒體設計及商業資訊 學程試探五:多媒體設計、商業資訊及應用英語 總學分: 2/2 | 學術社會 :4/6 學術自然(理工) 6/8 學術自然(醫護) 4/6 應用資訊 14/14 應用英語 14/14 | 學術社會 3/3 學術自然(理工) 2/2 學術自然(醫護) 2/2 應用資訊 12/12 應用英語 12/12 |
| 彈性學習 | | 2/2(選手培訓及學校特色活動) | 3/3(自主學習、增廣補強課程、選手培訓及學校特色活動) | 3/3(自主學習、增廣補強課程、選手培訓及學校特色活動) |
| 團體活動 | | 2/2 (班會、社團活動、週會、講座) | 2/2 (班會、社團活動、週會、講座) | 2/2 (班會、社團活動、週會、講座) |

國立華僑高中 114 學年度入學【學術社會學程】課程地圖

*表示為核心科目

| | | 溫馨和諧 活力創新 多元適性 術德卓越 | | |
|------|------|---|--|--|
| 學生圖像 | | 人文心 創意腦 國際眼 力行足 | | |
| | | 高一試探 | 高二分流 | 高三專精 |
| 必修 | 部定必修 | 詳細課程請見上表【課程總體地圖】 | | |
| | 校訂必修 | 僑見心動力 2/2 (特殊需求領域 2/2) 總學分: 2/2 | | |
| 校訂選修 | 專精科目 | 國語文 4/4 數學 A/B 4/4 英語文 4/4 地理 2*/2* 公民與社會 2*/2* 歷史 2*/2* 自然科學探究實作 2/2 探究實作公共議題與社會探究 2*/(2) 探究實作地理與人文社會科學研究(2)/2 探究實作歷史學探究 2/(2) 總學分: 24/22 | | 國語文 4*/0 各類文學選讀 0/2 語文表達與傳播應用 0/2 寫作探究與演練 1/1 數學乙 4/4 數學統合 1/1 英語文 2*/0 英文作文 2/0 英文閱讀與寫作 0/2 英語聽講 0/2 族群、性別與國家的歷史 3*/0 現代社會與經濟 3/0 社會環境議題 3*/0 空間資訊科技 0/3 民主政治與法律 0/3 科技、環境與藝術的歷史 0/3 高三選修 2/4 專題實作 2/0 |
| | | 數學-數學基礎演練、統計應用 生命教育-思考:智慧的啟航 全民國防-行動代號 健體-運動與健康、健康與休閒生活 國語文-國學常識、專題閱讀與研究 表演藝術-表演創作 生涯規劃-未來想像與生活進路 第二外語-實用日語、應用法語 | | 總學分: 27/27 |
| | 一般科目 | 體育 2/2 生命教育(1)/1 總學分: 2/4 | 藝術生活(1)/1 基本設計 (1)/1 新媒體藝術 1/(1) 總學分: 3/3 | 體育 2/2 基本設計 (1)/1 新媒體藝術 1/(1) 總學分: 3/3 |
| 彈性學習 | | 3/3(自主學習、增廣補強課程、選手培訓及學校特色活動) | | 3/3(自主學習、增廣補強課程、選手培訓及學校特色活動) |
| 團體活動 | | 2/2 (班會、社團活動、週會、講座) | | 2/2 (班會、社團活動、週會、講座) |

國立華僑高中 114 學年度入學【學術自然學程(理工類群)】課程地圖

*表示為核心科目

| 學校願景 | | 溫馨和諧 活力創新 多元適性 術德卓越 | | |
|------|------|--|---|---|
| 學生圖像 | | 人文心 創意腦 國際眼 力行足 | | |
| | | 高一試探 | 高二分流 | 高三專精 |
| 必修 | 部定必修 | 詳細課程請見【課程總體地圖】 | | |
| | 校訂必修 | 僑見心動力 2/2 (特殊需求領域 2/2) 總學分: 2/2 | | |
| 校訂選修 | 專精科目 | | 國語文 4/4 數學 A 4/4 英語文 4/4 自然科探究實作 2*/2* 力學一 2*/0 力學二與熱學 0/2* 物質與能量 2*/0 物質構造與反應速率 0/2* 歷史 2/(2) 公民與社會 2/(2) 地理 (2)/2 總學分: 22/20 | 國語文 4*/0 各類文學選讀 0/2 寫作探究與演練 1/1 數學甲 4/4 英語文 2*/0 英文作文 2/0 英語聽講 0/2 電磁現象一 2*/0 電磁現象二與量子現象 0/2 化學反應與平衡一 2*/0 有機化學與應用科技 2*/0 高三選修 4/6 語文表達與傳播應用 0/2 數學統合 1/1 英文閱讀與寫作 0/2 波動、光與聲音 2/0 近代物理學 0/2 化學反應與平衡二 0/2 有機化合物的合成 0/2 專題實作 2/0 |
| | | | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> 地科-大氣、海洋及天文、地質與環境* 化學-物質的反應與平衡 生物-動物體的構造與功能、生態、演化與生物多樣性 物理-物理簡史、工程電子學 生活科技-工程設計專題、機器人專題 第二外語-應用法語初階、應用法語進階 健體-運動與健康、健康與休閒生活 國語文-國學常識、專題與閱讀研究 </div> | <ul style="list-style-type: none"> 數學-數學主題式探究 資訊科技-進階程式設計 建築與空間 資訊科技-進階程式設計 生命教育-思考:智慧的啟航 表演藝術-表演創作 全民國防-行動代號 生涯規劃-未來想像與生活進路 |
| | 一般科目 | 體育 2/2 生命教育(1)/1 藝術生活(1)/1 總學分: 2/4 | 體育 2/2 總學分: 2/2 | |
| | | 多元選修 2/2 數理選修 2/2 總學分: 4/4 | 總學分: 28/28 總學分: 2/2 | |
| 彈性學習 | | 3/3(自主學習、增廣補強課程、選手培訓及學校特色活動) | | |
| 團體活動 | | 2/2 (班會、社團活動、週會、講座) | | |

國立華僑高中 114 學年度入學【學術自然學程(醫護類群)】課程地圖

*表示為核心科目

| 學校願景 | | 溫馨和諧 活力創新 多元適性 術德卓越 | | |
|------|------|------------------------------------|--|--|
| 學生圖像 | | 人文心 創意腦 國際眼 力行足 | | |
| | | 高一試探 | 高二分流 | 高三專精 |
| 必修 | 部定必修 | 詳細課程請見【課程總體地圖】 | | |
| | 校訂必修 | 僑見心動力 2/2 (特殊需求領域 2/2) 總學分: 2/2 | | |
| 校訂選修 | 專精科目 | | 國語文 4/4 數學 A 4/4 英語文 4/4 自然科探究實作 2*/2* 力學一 2*/0 力學二與熱學 0/2* 物質與能量 2*/0 物質構造與反應速率 0/2* 細胞與遺傳 2*/0 動物體的構造 0/2 歷史 2/(2) 公民與社會 2/(2) 地理 (2)/2 總學分: 24/22 | 國語文 4*/0 語文表達與傳播應用 0/2 各類文學選讀 0/2 數學甲 4/4 數學統合 1/1 英語文 2*/0 英文作文 2/0 英語聽講 0/2 英文閱讀與寫作 0/2 遺傳工程學 0/1 電磁現象一 2*/0 波動、光與聲音 2/0 電磁現象二與量子現象 0/2 近代物理學 0/2 化學反應與平衡一 2*/0 化學反應與平衡二 0/2 有機化學與應用科技 2*/0 有機化合物的合成 0/2 生態、演化與生物多樣性 0/2 生物組織學 1/0 生命的起源與植物體的構造與功能 2/0 專題實作 2/0 高三選修 4/2 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> 地科-大氣、海洋及天文、地質與環境* 物理-物理簡史、工程電子學 數學-數學主題式探究、數學甲演習 生命教育-思考:智慧的啟航 生活科技-工程設計專題、機器人專題 資訊科技-進階程式設計 健體-運動與健康、健康與休閒生活 第二外語-應用法語初階、應用法語進階 國語文-國學常識、專題與閱讀研究 表演藝術-表演創作 化學-物質的反應與平衡 全民國防-行動代號 生涯規劃-未來想像與生活進路 </div> 總學分: 28/28 |
| | | | 一般科目 | 體育 2/2 藝術生活(1)/1 生命教育(1)/1 總學分: 2/4 多元選修 2/2 總學分: 2/2 |
| | 彈性學習 | | 3/3(自主學習、增廣補強課程、選手培訓及學校特色活動) | 3/3(自主學習、增廣補強課程、選手培訓及學校特色活動) |
| 團體活動 | | 2/2 (班會、社團活動、週會、講座) | 2/2 (班會、社團活動、週會、講座) | |

國立華僑高中 114 學年度入學【應用英語學程】課程地圖

*表示為核心科目

| | | | | |
|------|------|---------------------|--|---|
| 學校願景 | | 溫馨和諧 活力創新 多元適性 術德卓越 | | |
| 學生圖像 | | 人文心 創意腦 國際眼 力行足 | | |
| | | 高一試探 | 高二分流 | 高三專精 |
| 必修 | 部定必修 | 詳細課程請見【課程總體地圖】 | | |
| | 校訂必修 | | 僑見心動力 2/2 特殊需求領域 2/2 總學分: 2/2 | |
| 校訂選修 | 專精科目 | | 商業概論 2*/2* 數位科技概論 2*/2* 外語文書處理實務 2*/2* 初階英語聽講練習 2*/2* 初階英文閱讀與寫作練習 2*/2* 程式語言與設計 2/2 國際貿易實務/門市經營實務 2/2 總學分: 14/14 | 數位科技應用 2/2 外語簡報實務 2/2 中階英文閱讀與寫作練習 4*/0 中階英語聽講 4*/0 高階英文閱讀與寫作練習 0/4 高階英語聽講 0/4 英文商業書信寫作 (2)/2 專題實作 2/0 商業溝通 0/2 資料庫應用 2/2 商業現代化 2/0 總學分: 18/18 |
| | | 一般科目 | 國語文 3/3 數學 4/4 英語文 3/3 體育 2/2 總學分: 12/12 | 國語文 3/3 數學 4/4 英語文 3/3 體育 2/2 總學分: 12/12 |
| | | | 多元選修 2/2 總學分: 2/2 | |
| 彈性學習 | | | 3/3(自主學習、增廣補強課程、選手培訓及學校特色活動) | 3/3(自主學習、增廣補強課程、選手培訓及學校特色活動) |
| 團體活動 | | | 2/2 (班會、社團活動、週會、講座) | 2/2 (班會、社團活動、週會、講座) |

國立華僑高中 114 學年度入學【資訊應用學程】課程地圖

*表示為核心科目

| 學校願景 | | 溫馨和諧 活力創新 多元適性 術德卓越 | | |
|------|------|--|------|--|
| 學生圖像 | | 人文心 創意腦 國際眼 力行足 | | |
| | | 高一試探 | 高二分流 | 高三專精 |
| 必修 | 部定必修 | 詳細課程請見【課程總體地圖】 | | |
| | 校訂必修 | 僑見心動力 2/2 特殊需求領域 2/2 總學分: 2/2 | | |
| 校訂選修 | 專精科目 | 商業概論 2*/2* 數位科技概論 2*/2* 會計學 3*/3* 程式語言與設計 2*/2* 經濟學概論 3*/3* 外語文書處理實務 2/2 總學分: 14/14 | | 會計軟體應用 2/2 會計學 2/2 資料庫應用 2/2 經濟學 4*/4 數位科技應用 2/2 多媒體製作與應用 3/3 商業現代化 1/1 專題實作 2/0 商業溝通 0/2 總學分: 18/18 |
| | 一般科目 | 國語文 3/3 數學 4/4 英語文 3/3 體育 2/2 總學分: 12/12 | | 國語文 3/3 數學 4/4 英語文 3/3 體育 2/2 總學分: 12/12 |
| | | 多元選修 2/2 總學分: 2/2 | | |
| 彈性學習 | | 3/3(自主學習、增廣補強課程、選手培訓及學校特色活動) | | 3/3(自主學習、增廣補強課程、選手培訓及學校特色活動) |
| 團體活動 | | 2/2 (班會、社團活動、週會、講座) | | 2/2 (班會、社團活動、週會、講座) |

四、各領域年度課程安排

本校課程的安排，一週總節數為 35，高一學生除必修和選修之 31 節外，另規劃團體活動 2 節、彈性學習 2 節，做為學生自我學習及社團活動等活動。高二及高三學生每週必修和選修共 30 節，另規劃團體活動 2 節、彈性學習 3 節，高中三年各領域課程之修習內容，可參見領域課程地圖。

(一)語文領域國語文科課程地圖 (*為專門學程課程 灰底為原班課程)

| 課程類型 | 高一上 | 高一下 | 高二上 | 高二下 | 高三上 | 高三下 |
|------|-----|-----|--|--|---------------------------------------|--|
| 部定必修 | 國語文 | 國語文 | | | | |
| 校訂選修 | | | 國語文(4) 國語文(3)* 快樂學論語 影像與文學 人生卡不卡之圖 像敘事與人生故事 | 國語文(4) 國語文(3)* 快樂學論語 影像與文學 人生卡不卡之圖 像敘事與人生故事 | 國語文(4) 國語文(3)* 寫作探究與演練 國學常識 | 國語文(3)* 語文表達與傳播 應用 各類文學選讀 寫作探究與演練 專題閱讀與研究 |
| 彈性學習 | | | 文學賞析(增) 文學大觀園(補) | 文學賞析(增) 文學大觀園(補) | 愛上閱讀這件事 (增) 達情表意的寫作 力知能課程(補) | 文青的一天(增) 現代文閱讀一把 罩(補) |

(二)語文領域英語文科課程地圖 (*為專門學程課程 灰底為原班課程)

| 課程類型 | 高一上 | 高一下 | 高二上 | 高二下 | 高三上 | 高三下 |
|------|------|-----|---|---|--|---|
| 部定必修 | 英語文 | 英語文 | | | | |
| 校訂選修 | 應用英語 | | 英語文(4) 英語文(3)* 初階英語聽講練習* 初階英文閱讀與 寫作練習* 城市玩家-旅遊 英語 | 英語文(4) 英語文(3)* 初階英語聽講練習* 初階英文閱讀與 寫作練習* 城市玩家-旅遊 英語 | 英語文(2) 英語文(3)* 英文作文 中階英語聽講練習* 中階英文閱讀與 寫作練習* 專題實作* 外語簡報實務* | 英語文(3)* 英文閱讀與寫作 英語聽講 高階英語聽講練習* 高階英文閱讀與 寫作練習* 英文商業書信寫作* 外語簡報實務* |
| 彈性學習 | | | 寫出英語力(增) 英文基本學力大 補帖(補) 英文聽讀綜合訓練*(增) | 寫出英語力(增) 英文基本學力大 補帖(補) 英文聽讀綜合訓練*(增) | 英閱人文(增) 英文寫作入門 (補) | 英閱人文(增) 英文寫作入門 (補) |

(三)語文領域本土語言課程地圖

| 課程類型 | 高一上 | 高一下 | 高二上 | 高二下 | 高三上 | 高三下 |
|------|---------------|---------------|-----|-----|-----|-----|
| 部定必修 | 本土語文/ 台灣手語 | 本土語文/ 台灣手語 | | | | |

(四)數學領域課程地圖 (*為專門學程課程 灰底為原班課程)

| 課程類型 | 高一上 | 高一下 | 高二上 | 高二下 | 高三上 | 高三下 |
|------|-----|-----|--|--|--|---|
| 部定必修 | 數學 | 數學 | | | | |
| 校訂選修 | | | 數學A(4) 數學B(4) 數學B(4)* 數學進階演習 數學演習 | 數學A(4) 數學B(4) 數學B(4)* 數學進階演習 數學演習 | 數學B(4)* 數學甲 數學乙 數學統合 數學主題式探 究 數學基礎演習 | 數學B(4)* 數學甲 數學乙 數學統合 數學甲演習 統計應用 |
| 彈性學習 | | | 數學進階概念 (增) 數學概念應用 (增) 數學基礎概念 (補) 數學基礎實作 (補) | 數學進階概念 (增) 數學概念應用 (增) 數學基礎概念 (補) 數學基礎實作 (補) | 數學進階解題 (增) 數學應用解題 (補) 數學基礎解題 (補) 數學情境解題 (補) | 數學進階解題 (增) 數學應用解題 (增) 數學基礎解題 (補) |

(五)社會領域課程地圖 (灰底為原班課程)

| 課程類型 | 高一上 | 高一下 | 高二上 | 高二下 | 高三上 | 高三下 |
|------|-----|-----|---|--|---|--|
| 部定必修 | 公民 | 地理 | | | | |
| 校訂必修 | | 歷史 | | | | |
| 校訂選修 | | | 歷史 地理 公民 探究與實作- 歷史學探究 探究與實作- 公共議題與 社會探究 看電影學歷 史 行動公民誌 | 歷史 地理 公民 探究與實作- 地理與人文 社會科學研 究 看電影學歷 史 行動公民誌 | 族群、性別 與國家歷史 社會環境議 題 現代社會與經 濟 歷史專題 地理專題 公民專題 | 科技、環境與 藝術的歷史 空間資訊科技 民主政治與法 律 歷史上的轉折 全民釋憲大法 官 跟著電影去旅 行 |
| 彈性學習 | | | | | 從族群到世 界(增) 東亞史(補) | 從族群到世界 (增) 西方文明與世 界的變遷(補) |

(六)自然科學領域課程地圖 (灰底為原班課程)

| 課程類型 | 高一上 | 高一下 | 高二上 | 高二下 | 高三上 | 高三下 |
|------|-----|------|--|--|--|--|
| 部定必修 | 物理 | 化學 | | | | |
| 校訂必修 | 生物 | 地球科學 | | | | |
| 校訂選修 | | | 自然科學探究與實作 選修物理-力學一 選修化學-物質與能量 選修生物-細胞與遺傳 轉動運動學 溶液性質的探討 風光來電實驗室 觀測天文學 半導體初探 | 自然科學探究與實作 選修物理-力學二與熱學 選修化學-物質構造與反應速率 選修生物-動物體的構造與功能 流體力學與熱力學 化學鍵的介紹 風光來電實驗室 半導體初探 | 選修物理-電磁現象一 選修化學-化學反應與平衡一 選修化學-有機化學與應用科技 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 選修地球科學-大氣、海洋及天文 生物組織學 工程電子學 物理專題 化學專題 生物專題 地科專題 | 選修物理-波動、光及聲音 選修物理-電磁現象二與量子現象 選修化學-化學反應與平衡二 選修生物-生態、演化及生物多樣性 選修地球科學-地質與環境 近代物理學 有機化合物的合成 普通物理學 環境化學 遺傳工程學 環境科學概論 物質的反應與平衡 生物實驗王 |
| 彈性學習 | | | 看電影說科學一(增) 高二物理之數學銜接課程(增) 反應熱(增) 生物基礎補強課程(補) | 看電影說科學二(增) 操場上的物理(增) 反應速率與沉澱(增) 生物基礎補強課程(補) | 看電影說科學三(增) 廚房裡的物理(增) 平衡常數的計算(增) 生物進階補強課程(補) | 看電影說科學四(增) 科技物理(增) 常見的金屬與非金屬(增) 生物進階補強課程(補) |

(七)藝術領域課程地圖 (灰底為原班課程)

| 課程類型 | 高一上 | 高一下 | 高二上 | 高二下 | 高三上 | 高三下 |
|------|-----|-----|-----|------|--------------------------|-----------------|
| 部定必修 | 音樂 | 美術 | | | | |
| 校訂選修 | | | | 藝術生活 | 新媒體藝術 基本設計 僑中文創手作坊 | 表演創作 僑中文創手作坊 |

(八)綜合活動領域課程地圖 (灰底為原班課程)

| 課程類型 | 高一上 | 高一下 | 高二上 | 高二下 | 高三上 | 高三下 |
|------|------|------|--------------------------------------|--|----------|-----------|
| 部定必修 | 生涯規劃 | 生涯規劃 | | | | |
| 校訂選修 | | 家政 | 幸福時刻青春起飛 幸福密碼未來學 議題探究與思辯 實作 | 生命教育 幸福時刻青春起飛 幸福密碼未來學 議題探究與思辯 實作 | 思考：智慧的啟航 | 未來想像與生涯進路 |

(九)科技領域課程地圖 (*為專門學程課程 灰底為原班課程)

| 課程類型 | 高一上 | 高一下 | 高二上 | 高二下 | 高三上 | 高三下 |
|------|------|------|--|--|--|--|
| 部定必修 | 資訊科技 | | | | | |
| 校訂必修 | | 生活科技 | | | | |
| 校訂選修 | | | 就是愛玩動畫 數位科技概論* 程式語言與設計* 外語文書處理實務* | 就是愛玩動畫 數位科技概論* 程式語言與設計* 外語文書處理實務* 進階程式設計 | 工程設計專題 數位科技應用* 多媒體製作與應用* 資料庫應用* 計算機應用* | 科技應用專題 數位科技應用* 多媒體製作與應用* 資料庫應用* 計算機應用* |
| 彈性學習 | | | | | 應用軟體實作* | 應用軟體實作* |

(十)健康與體育領域課程地圖

| 課程類型 | 高一上 | 高一下 | 高二上 | 高二下 | 高三上 | 高三下 |
|------|-------------|-------------|------------------------|------------------------|--|--|
| 部定必修 | 健康與護理 體育 | 健康與護理 體育 | | | | |
| 校訂選修 | | | 體育 健康青春守門員 身體的秘密 | 體育 健康青春守門員 身體的秘密 | 體育 運動與健康 健康與休閒生活 身體的秘密 醫學未來生 | 體育 運動與健康 健康與休閒生活 身體的秘密 醫學未來生 |

(十一)全民國防課程地圖 (灰底為原班課程)

| 課程類型 | 高一上 | 高一下 | 高二上 | 高二下 | 高三上 | 高三下 |
|------|------|-----|-----|-----|-----------------|-----|
| 部定必修 | 全民國防 | | | | | |
| 校訂選修 | | | | | 行動代號-哇災 2027 | |

(十二)第二外語課程地圖

| 課程類型 | 高一上 | 高一下 | 高二上 | 高二下 | 高三上 | 高三下 |
|------|-----|-----|---|---|-----|-----|
| 校訂選修 | | | 應用法語初階 應用印尼語初階 實用日語初階 實用韓語初階 實用德語初階 | 應用法語進階 應用印尼語進階 實用日語進階 實用韓語進階 實用德語進階 | | |

(十三)商業領域課程地圖 (*為專門學程課程)

| 課程類型 | 高一上 | 高一下 | 高二上 | 高二下 | 高三上 | 高三下 |
|------------|-----|-----|---|---|--|--|
| 校訂選修 選修 | | | 商業概論* 經濟學概論* 會計學* 門市經營實務* 國際貿易實務* 行銷策略實務 | 商業概論* 經濟學概論* 會計學* 門市經營實務* 國際貿易實務* 行銷策略實務 | 經濟學* 會計學* 商業現代化* 會計軟體應用* 行銷實務* 金融與證券投資實務* 貿易英文實務* 國際貿易實務* | 經濟學* 會計學* 商業現代化* 會計軟體應用* 行銷實務* 商業溝通* 國際貿易實務* |
| 彈性學習 | | | 商業應用* | 商業應用* | 商業導論* | 商業導論* |

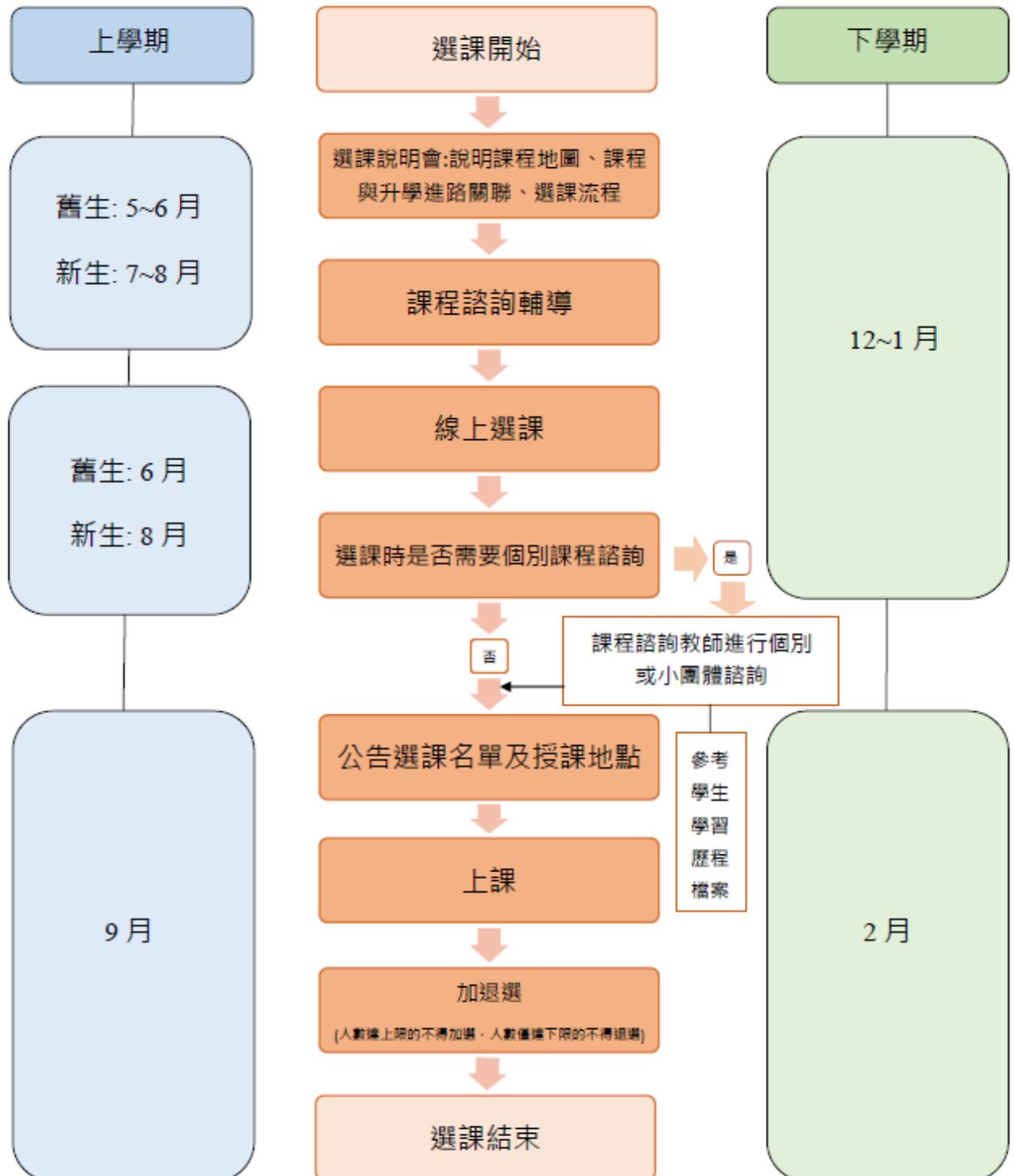
(十四)跨領域課程地圖

| 課程類型 | 高一上 | 高一下 | 高二上 | 高二下 | 高三上 | 高三下 |
|------|---|-----|-------|-------|-------|-------|
| 校訂必修 | | | 僑見心動力 | 僑見心動力 | | |
| 校訂選修 | 學程試探一: 科學、外語及多媒體設計 學程試探二: 商業、科學及數理邏輯 學程試探三: 外語、數理邏輯及科學 學程試探四: 數理邏輯、多媒體設計及商業資訊 學程試探五: 多媒體設計、商業資訊及應用英語 | | 跨文化溝通 | 跨文化溝通 | 建築與空間 | 建築與空間 |



五、選課作業方式與流程 (教務處)

本校課程設計以學術導向與專門導向為目標，並兼顧綜合導向學生之需求。同學在高一修習統整試探課程後，自高二起可依個人生涯進路及興趣，在與課程諮詢教師、導師、輔導室等的討論，以及徵詢家長意見後，於學校所規劃的課程中，除修習相關學程所需之課程，亦可修習多元選修課程，培養未來終身學習之能力。其選課方式、時間及流程如圖所示。



◆「自學力」的養成

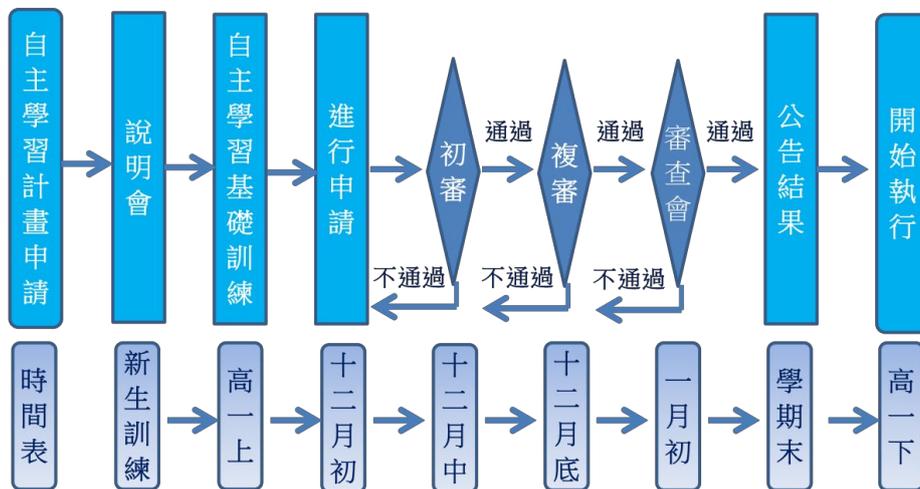
六、自主學習 (教務處教學組)

未來 10 年產業的變革快速，每個人都無法自外於這個衝擊，如果能力不能隨時更新，與時俱進，過往的「資產」，可能變成今天的「負債」。面對這種變局，我們該具備什麼能力呢？這次的新課綱因應這樣的挑戰，提供了非常重要的一個答案--「能不斷自我增加不同本事的能力」：自學力，或者所謂「終身學習」的能力。

本校為此於彈性學習課程節數中，在高一上學期安排「自主學習基礎訓練活動」，在校內教師的帶領下，瞭解自主學習的精神、如何進行自學活動的安排、學校有哪些環境及設備可以提供自學(參見下表)等，使同學於高一下正式進行自主學習時，能有更充分的知能，藉此進行「探索和選擇」，並「了解自己、了解世界」，以應未來快速的變遷環境。

| 自主學習場地(場地依實際狀況進行安排及調整) | | | | |
|------------------------|----------------|---------|---------|---------|
| 電腦教室 | 科學館 1 樓 | 科學館 2 樓 | 科學館 3 樓 | 藝能館 3 樓 |
| | 生活科技館 3 樓 | | | |
| 圖書館 | 閱覽室 1 樓 | 閱覽室 2 樓 | | |
| 藝能館 | 美術教室 | 音樂教室 | | |
| 科學館 | 實驗室(需徵得指導老師同意) | | | |

同學完成高一上之「自主學習基礎訓練活動」後，可依學校「學生自主學習實施規範(附件一)」之規定，或按下圖之申請流程完成自主學習規劃。



▲此外，同學於申請時須注意下列原則：

- 一、學生自主學習計畫項目包含議題學習(小組討論)、新科技或資訊學習、實作課程、線上學習等，惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。
- 二、學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並完整參與自主學習基礎訓練活動，且依據格式，撰寫自主學習計畫。
- 三、學生應於規定時間內，經家長同意後，向教務處提出自主學習計畫申請。
- 四、學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。

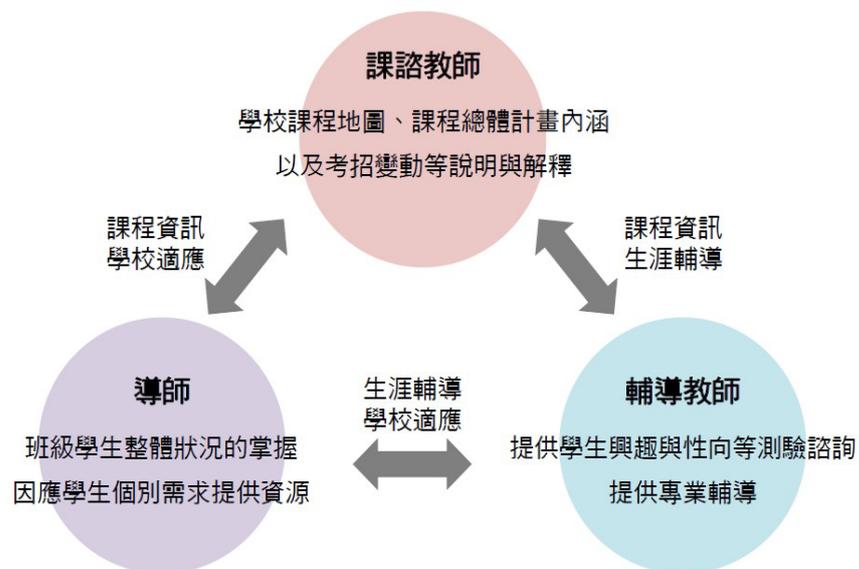
◆課程輔導諮詢

七、課程輔導諮詢實施與流程

每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，同學可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

選課說明會辦理完竣後，將針對不同情況及需求之學生，再提供其他課程諮詢或生涯輔導，如下：

1. 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
2. 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級(三年級)學生擬調整原規劃發展之進路者：先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。導師視學生需求向輔導室申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。



為使學生入學後，能更充分了解未來課程及生涯進路規劃，本校為高一入學新生，安排課程諮詢教師，並規劃相關諮詢輔導時間及地點，期許能提供最完整、最立即之資料，讓同學能順利找到最適合自己，能充分發揮專長及能力的方向。

◆迎向未來

八、畢業條件 (教務處註冊組)

(一)畢業證明：

1. 畢業學分條件：部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為 160 學分。
2. 在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。
3. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

(二)修業證明：

修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合(一)畢業證明規定者，發給修業證明書。

(三)補考、重補修方式：

成績考查結果不符合畢業規定者，應依規定進行補考或重補修。其不及格學科若補考及格，成績以及格分數登錄，授予學分；如仍不及格者發給修業證明書。補考或重補修後，成績考查結果符合畢業規定者發給畢業證書。

(四)特殊計算：

僑生於高一下學期及以後分發入學者，依本校各學期開課科目表，以在學期間應修科目之累計學分數依比例計算畢業總學分。

(五)重讀規定：

學生於各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀，該學年取得之學分數，應包括該學年度結束前補考、重修及補修後取得之學分。

九、升學進路及資訊 (試務組、輔導室)

本手冊各項內容如與簡章有所出入，仍須以當年度公告資料為主。

(一)升學進路

本校為綜合高中，學術學程及專門學程學生原則上，皆可應屆報名參加大學多元入學測驗或四技二專統一入學測驗，就自己的能力及興趣選擇適合的升學進路。其相關申請及報考時間如下圖。除此之外，有部分同學會報考軍校或警校，還有部份僑生返回僑居地或其他國家就讀大學。

| 大學多元入學測驗時程圖 | | | |
|--|--|--|--|
| 學術學程 | | | |
| 12月 | 3月 | 5月 | 7月 |
| 【特殊選才】 約 1% | 【繁星推薦】 約 15% | 【大學/四技申請入學】 約 45% | 【分發入學】 約 40% |
| X | 學測 | | 分科測驗 |
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ 特殊求學經歷 ◆ 特別的學習經驗 ◆ 競賽、活動參與 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在校排名至少前 50% ◆ 學測成績達校系門檻 ◆ 參採英聽成績 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學測成績 ◆ 第二階段複試 ◆ 學習歷程檔案 ◆ 參採英聽成績 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 部份需看學測成績 ◆ 分科測驗成績 |

| 四技二專統一入學測驗（統測）時程圖 | | | |
|--|---|--|--|
| 專門學程 | | | |
| 3-5 月 | 1 月/5 月 | 6 月 | 7 月 |
| 【科技繁星】 | 【技優入學】 | 【甄選入學】 | 【登記分發】 |
| | | 統測 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在校排名前 30% ◆ 每校至多 15 名 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 保送：全國技藝競賽得獎 ◆ 甄審：技藝競賽得獎或取得乙級以上技術士證 ◆ 參採學習歷程檔案 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 統測成績 ◆ 第二階段複試 ◆ 學習歷程檔案 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 統測成績 |

(二)考招變革

因應新課綱的推動，113 學年度入學的同學，至 115 學年度時適用的考試入學方式，其內容如下：

1.大學學科能力測驗 (X):

- (1)內涵：代表高中學生應具備的基本核心能力。
- (2)測驗時間：高三寒假 1 月底 2 月初。
- (3)範圍：各考科測驗範圍皆為部定必修科目。
- (4)科目:包括國文 (含國語文寫作)、英文、數學 A、數學 B、社會、自然等，可自由選考，成績均採級分制。

2.分科測驗 (Y):

- (1)內涵：評量考生進階學科能力，升大學應有的關鍵學科能力。
- (2)測驗時間：高三畢業後 7 月初。
- (3)範圍：考試科目各科之測驗範圍為部定必修與加深加廣選修科目 (課程)。
- (4)科目:包括數學甲、物理、化學、生物、數學乙、歷史、地理、公民與社會等科，可自由選考，成績均採級分制。

3.統一入學測驗：

- (1)內涵：評量考生基本知能及進階學習成就，升讀四技二專應有的關鍵能力。
- (2)測驗時間：高三畢業前 4 月底 5 月初。
- (3)範圍：包括共同科目與專業科目
- (4)科目：包括國文、英文、數學、專一、專二 (五科皆必考)

4.綜合學習資料(P)：包含學習歷程檔案，以及各校系自辦甄試項目，如面試、筆試、實作、其他。此部份搭配個人申請及四技二專甄選入學管道使用。

(三)各類入學管道

除上列主要考試方式及入學管道外，因應綜合高中體制，各類入學管道說明彙整表如下：

| 學術學程及專門學程各類入學管道說明彙整表 | | | | |
|---|------|--|--|--|
| 學術學程 | | | | |
| 時間 | 名稱 | 目的 | 內容 | 說明 |
| 高三上學期 12~2月 | 特殊選才 | 招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生 | 鑑別部分具有特殊才能、經歷或成就之學生，具有潛力與才能學生。 | 招生對象： 具特殊才能或具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有 ACT 或 SAT 等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)。 招生方式： 1. 各校單獨招生； 2. 由大學提出構想計畫經教育部審查通過後方可辦理； 3. 可以工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程等自訂招生條件，經由學校推薦、審查、面試等方式彈性選才。 |
| 高三下學期 3月 | 繁星推薦 | 強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中 | 由高中向大學校系推薦符合資格的學生，提供各地區學生適性揚才之均等機會，並引導學生就近入學高中。 | 招生方式： 由高中向大學校系推薦符合各校系推薦條件且全程就讀同所高中之應屆畢業學生。 分發錄取： 1. 「大學甄選入學委員會」依各大學校系所訂之學科能力測驗成績檢定標準、術科考試成績檢定標準、高中英語聽力測驗成績檢定標準、高中推薦優先順序及分發比序項目進行第一輪分發作業，各大學錄取同一高中學生以一名為限。 2. 校系於第一輪分發後仍有缺額者，「大學甄選入學委員會」就缺額校系依前項分發作業原則進行第二輪分發。 |
| 高三下學期 5月~6月初 | 申請入學 | 強調適才適所，拔強扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才 | 申請入學重在參採學習歷程(P1)、其他表現或校系自辦甄試項目(P2)，因此僅使用學科能力測驗(X)成績。 | 1. 申請入學以參採考生綜合學習表現為重點，重視學生學習歷程，綜合評量考生能力。 2. 學科能力測驗(X)成績，各科最高為15級分，可用於第一階段檢定及篩選，亦可用於第二階段採計使用。 3. 大學校系擬訂檢定、篩選、採計時，最多僅可使用相同學科能力測驗(X)考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。考生通過學科能力測驗(X)(含術科)檢定及篩選進入第二階段後，校系可自設參採綜合學習表現(P)之方式，包含資料審查以及自辦甄試項目。第二階段甄選總成績之計算，綜合學習表現(P)至少須占50%，學生學習歷程應佔相當比例。P(如註1) |
| 高三畢業後 7~8月 | 分發入學 | 強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發 | 採計入學考試中學科能力測驗(X)、分科測驗(Y)與術科考試之成績，由校系自訂採計考試科目組合。 | 1. 採計之學科能力測驗(X)、分科測驗(Y)成績，各科最高為60級分，用於分發鑑別。 2. 考量考生應試負擔，採計考科數 $3 \leq \text{學科能力測驗}(X) + \text{分科測驗}(Y) + \text{術科} \leq 5$ ，其中學科能力測驗(X) ≤ 4 (不含術科)，分科測驗(Y) ≥ 1 。 3. 採計科目之成績可加權計算。 |
| 註1： 綜合學習表現(P)代表無法由統一的紙筆測驗所評量，但能展現學生多方面實力或潛能的各項表現，包括兩部分，其一為學生高中時期的學習歷程資料；其二為大學校系自行辦理之面試、筆試或實作表現等。所以綜合學習表現(P)所呈現的是學生的學習歷程(portfolio)、成果表現(performance)、或發展潛能(potential)，是大學發掘學生、學生展現實力的另一類型可參採資料。P1，為高中在校學習歷程；P2，為大學校系自辦甄試項目。 | | | | |

| 專門學程 | | | | |
|------------------------|-------|---------|---|--|
| 種類 | 時間 | 志願 | 參考資料 | 備註 |
| 四技二專 特殊選才 | 12-1月 | 5 個科系 | 招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就 | 分「技職特才及實驗教育組」和「青年儲蓄帳戶組」 |
| 科技繁星 | 3-5月 | 25 個科系 | 先看在校成績·再看「競賽、證照及語文能力檢定」·「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」 | 各高職學校至多可推薦 15 名考生 |
| 技優保送 | 12-1月 | 50 個科系 | 國際賽優勝、國手或全國賽前 3 名 | 含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。 |
| 技優甄審 | 5-7月 | 5 個科系 | 技優保送的資格或技術士乙級證照·參採學習歷程檔案 | |
| 四技二專 甄選入學 | 4-7月 | 6 個科系 | 先看統測成績再看備審資料(含專題實作、實習科目學習成果(作品)成果及學習歷程檔案)或其他指定項目甄試(面試或術科考試) | 各校得限制考生僅能報名該校 6 個系科(組)、學程 |
| 登記分發 | 5-8月 | 199 個科系 | 只看統測成績 | 國、英、數共同科目成績加權 1~2 倍·專業科目成績加權 2~3 倍·由各大學校系自訂。 |
| 四技二專 獨立招生及 進修部招生 | 7月 | 各校自訂 | 各校自訂 | |

◆建置學習歷程

十、學習歷程檔案

因應 108 課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果(如圖)。



同學可藉由本校已建置完備之學生學習歷程檔案平臺(如下圖)，完整且有效地建置個人學習歷程檔案，透過基本資料之連結，以個人帳號密碼登錄，上傳個人之選課及學習成果，並檢核個人學習歷程檔案內資料之正確性，並確實填寫或檢視性向與興趣等相關測驗量表。透過科學、客觀之分析，了解自己之興趣與專長。學生依照興趣、性向與能力，選擇不同課程、不同程度分級的選修科目，並視需要選修大學先修課程或與產業及訓練機構合作的課程。且每學期選課時應主動與課程諮詢教師討論，以了解選修課程與未來進路發展之關聯性及十八學群、就業(產業)對應等，並參考課程諮詢教師之建議進行加退選，其諮詢記錄亦可列入檔案記錄之中。



全國學生學習歷程檔案系統

縣市:

學校:

帳號:

密碼:

驗證碼:

登入
忘記密碼

同學透過學生學習歷程服務平臺可建置個人的學習軌跡，因此必須逐步地上傳相關的學習資料及成果表現，其內容如下圖所示。再由學校提交至中央資料庫中，供大學招生單位參採使用。



學生學習歷程平臺蒐集各項目內容

| 學習歷程學校平臺 | | 學習歷程中央資料庫 | |
|----------|--|-----------|---|
| 項目 | 內容 | 項目 | 內容 |
| 基本資料 | 學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄) | 基本資料 | 同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交 |
| 修課紀錄 | 學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄 | 修課紀錄 | 同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交 |
| 課程學習成果 | (需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果) | 課程學習成果 | 同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，每學年勾選至多6件，由學校提交 |
| 多元表現 | 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年度之多元表現) | 多元表現 | 同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之多元表現，每學年勾選至多10件，由學校提交 |

*課程學習成果每學期可上傳 6 件，經由任課教師認證後，上、下學期共可上傳 12 件於學年結束時勾選 6 件上傳中央資料庫。

*多元表現每學年可上傳 20 件，勾選至多 10 件上傳中央資料庫。

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

| 資料項目 | 檔案格式類型 | 內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數) |
|--------------------|------------------|------------------------|
| 課程諮詢紀錄 (只限校內平臺) | 文件：pdf、jpg、png | 每件固定上限2MB |
| | 簡述：文字 | 每件100個字為限 |
| 課程學習成果 | 文件：pdf、jpg、png | 每件固定上限4MB |
| | 影音檔案：mp3、mp4 | 每件固定上限10MB |
| 多元表現 | 簡述：文字 | 每件100個字為限 |
| | 證明文件：pdf、jpg、png | 每件固定上限4MB |
| | 影音檔案：mp3、mp4 | 每件固定上限10MB |
| | 外部連結：文字 | - |
| | 簡述：文字 | 每件100個字為限 |

上傳某一科目成果之檔案合計為 1 件

◆Q&A

| | |
|----|--|
| 1 | 本校的願景和學生圖像是？ |
| 答 | 前者是「溫馨和諧、活力創新、多元適性、術德卓越」、後者是「人文心、創意腦、國際眼、力行足」。 |
| 2 | 本校的學制是？其精神是？ |
| 答 | 綜合高中。高一試探、高二分流、高三專精。 |
| 3 | 本校的學程分為哪些呢？ |
| 答 | 學術學程分為「學術社會」與「學術自然」；專門學程分為「資訊應用」與「應用英語」。 |
| 4 | 學校的課程怎麼分配？ |
| 答 | 每週共 35 節，高一包含必、選修 31 節，團體活動 2 節，彈性學習 2 節。高二三包含必、選修 30 節，團體活動 2 節，彈性學習 3 節。 |
| 5 | 必修課程有哪些？ |
| 答 | 包含部定必修 50 學分、校訂必修 12 學分，合計 62 學分。 |
| 6 | 選修課程有哪些？ |
| 答 | 包含校訂選修、職涯試探、多元選修、以及加深加廣選修課程，至少須修滿 120 學分。 |
| 7 | 團體活動有幾節課？且包含哪些項目？ |
| 答 | 本校每週規畫 2 節課，不計列學分數。包含班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，其中社團活動每學年不得低於 24 節。 |
| 8 | 彈性學習有幾節課？且包含哪些項目？ |
| 答 | 高一每週規畫 2 節課，不計列學分數。包含學生自主學習、選手培訓及學校特色活動等。 高二三每週規畫 3 節課，不計列學分數。包含學生自主學習、選手培訓、增廣/補強性教學及學校特色活動等 |
| 9 | 自主學習的精神為何？該如何進行申請？以及至少需要完成幾小時呢？ |
| 答 | 為發揮同學「自發」規劃學習內容的精神，並呼應總綱之「自主行動」，故強調個人為學習的主體，學習者應能選擇適當學習方式，進行系統思考以解決問題，並具備創造力與行動力。使學習者在社會情境中，能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質，裨益自我精進。 欲申請之同學，須參加自主學習說明會，並完整進行一學期之自主學習基礎訓練活動後，提出申請表經工作小組審核通過公告，始可進行自主學習活動。同學於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。 |
| 10 | 何謂「專精科目」及「核心科目」？ |
| 答 | 「專精科目」係屬選修科目，為學生高二分流後選讀之課程，分為學術學程和專門學程兩大類，各類須再細分出學生修習後能有明確升學預備與就業準備進路的課程。「核心科目」係指特定學程培養核心能力時應修習之科目，亦屬校訂選修科目範圍。 |
| 11 | 畢業條件為？ |
| 答 | 部定必修及校訂必修均已修習且成績及格，畢業及格學分數修畢達 160 學分數，且修業期間德行評量之獎勵紀錄相抵後未滿三大過者，始可取得畢業證書。 |
| 12 | 如何可以在畢業證書上加註主修學程呢？ |
| 答 | 在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。 |
| 13 | 各學程未來主要升學進路為何？ |
| 答 | 一、學術學程： 1.個人申請：學科能力測驗(X)+綜合學習資料(P)。 |

2.大學分發：學科能力測驗(X)+分科測驗(Y)。且 $3 \leq \text{學科能力測驗}(X) + \text{分科測驗}(Y) + \text{術科} \leq 5$ ，其中學科能力測驗(X) ≤ 4 (不含術科)，分科測驗(Y) ≥ 1 。

二、專門學程：

- 甄選入學：統一入學測驗+綜合學習資料(P)。
- 統測登記分發：統一入學測驗。

14 學習歷程檔案是什麼？與同學的關係是？

答 搭配 108 課綱產生的，為達成「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的願景，以學習歷程檔案取代現行的備審資料，在重質不重量的原則下，豐富同學個人的學習成果與多元表現，有助同學適性探索課程，且累積學習歷程，進而聚焦未來進路發展。

15 同學於學習歷程檔案須完成什麼？

- 答
- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
 - 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
 - 積極參與校內學習活動，探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
 - 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
 - 依學校通知確認提交至學習歷程中央資料庫 資料之收訖明細。

16 同學的家長在學習歷程檔案可以協助什麼？

- 答
- 陪伴一同瞭解學習歷程檔案的重要性。
 - 透過孩子的課程學習成果，關心孩子在學校課程的學習情況。
 - 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

17 學習歷程要蒐集哪些資料呢？

答

| 基本資料 | 修課紀錄 | 課程學習成果 | 多元表現 |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| 學生學籍資料 (含幹部紀錄) | 修習科目學分數和學業 成績、課程諮詢紀錄 | 修習科目(具學分數) 作業作品或書面報告 | 彈性學習時間、團體 活動時間及其他表現 |
| 學校負責登錄 | 學校負責登錄 | 學生自己上傳 | 學生自己上傳 |

18 學生學習歷程檔案上傳的格式、大小為何？

答

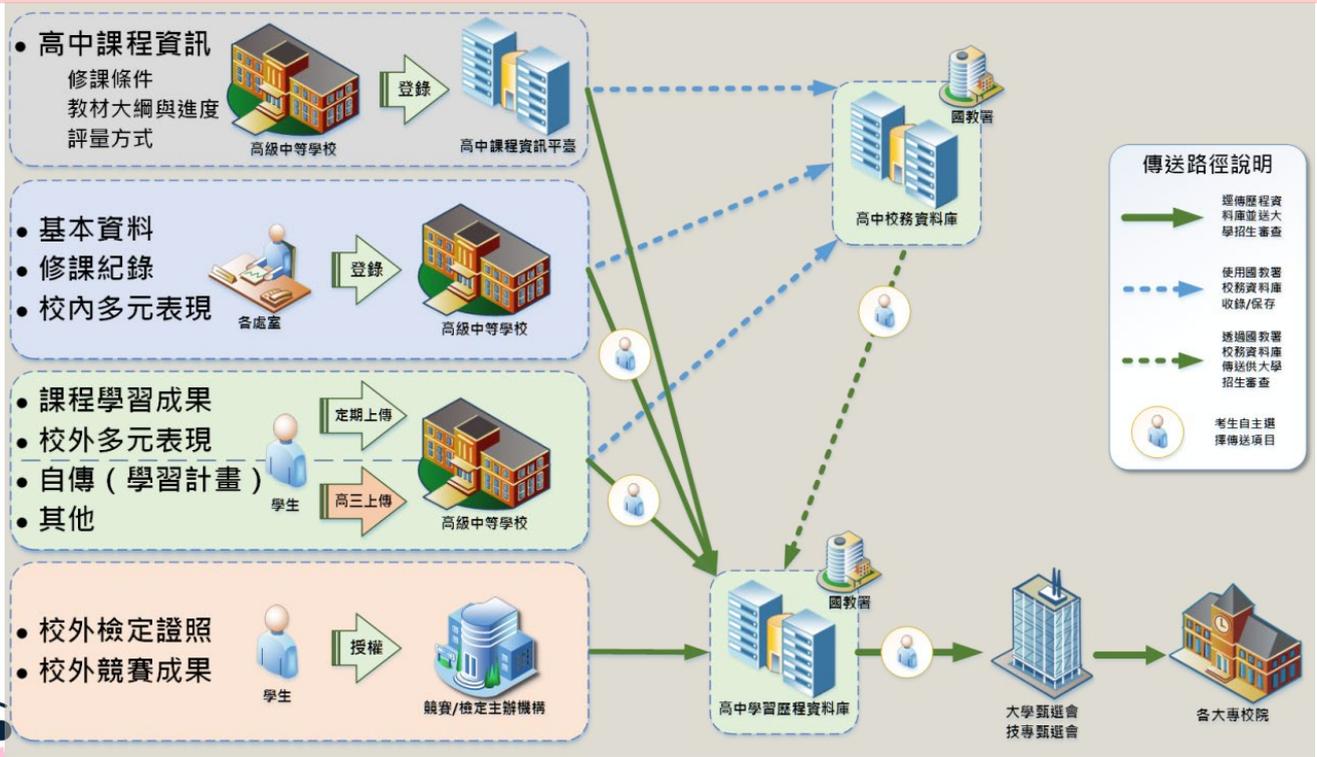
| 資料項目 | 檔案格式類型 | 內容說明 (包括簡述之字數限制或檔案大小等內容) |
|--------------------|------------------|-----------------------------|
| 課程諮詢紀錄 (只限校內平臺) | 文件：pdf、jpg、png | 每件固定上限 2MB |
| | 簡述：文字 | 每件固定 100 個中文字為限 |
| 課程學習成果 | 文件：pdf、jpg、png | 每件固定上限 4MB |
| | 影音檔案：mp3、mp4 | 每件固定上限 10MB |
| 多元表現 | 簡述：文字 | 每件固定 100 個中文字為限 |
| | 證明文件：pdf、jpg、png | 每件固定上限 4MB |
| | 影音檔案：mp3、mp4 | 每件固定上限 10MB |
| | 外部連結：文字 | - |
| | 簡述：文字 | 每件固定 100 個中文字為限 |

19

學生學習歷程檔案如何傳輸至大專校院招生審查系統？

答

請參閱學習歷程檔案資料庫系統連結圖 資料來源：國立暨南國際大學資訊工程學系學生學習歷程資料庫填報平臺



20

我如何蒐集更多學習歷程檔案訊息？

答

歡迎利用華僑高中學習歷程檔案作業專區追蹤最新消息。



| | | |
|--------------|------------------|-------------------|
| 學生學習歷程檔案作業專區 | 自主學習計畫系統 | 校務行政系統 (學生-教師-行政) |
| 雲端差勤系統 | 總務處修繕報修 | 教學與行政電腦報修 |
| 校園內部網站 | 校園無聲廣播系統 | 場地預約管理系統 |
| 本校師生網路訂餐 | 網路請購平台 | 113年高二重補修課程總表 |
| 圖書查詢系統 | 108新課綱專區 (含課程計畫) | 113學年度暑期輔導班級課表 |



國立華僑高級中學 學生學習歷程檔案 STUDENT ACADEMIC PORTFOLIO

系統操作須知 - 108新課綱參考資料 - 學習歷程檔案大補帖 - 升學與考招更多資訊

網站選單

- 學習歷程檔案上傳平台
- 112學年度學生學習歷程檔案系統上傳時程表
- 學習歷程校內相關法規
- 系統平台問題回報單
- 學生製作歷程檔案分享
- 教師指導歷程檔案分享
- 外聘講師歷程檔案分享

消息公佈欄

| 時間 | 類別 | 標題 | 發佈 | 點閱 |
|------------|----------|--|---------|----|
| 2024/07/31 | 【最新消息】 | 社團法人臺灣教育協會訂於113年8月7日辦理「學習歷程檔案面對面入校宣講-新北場」，鼓勵學生、教師及家長踴躍報名參加 | 教務處行政人員 | 31 |
| 2024/05/22 | 【學習歷程訊息】 | 【超級重要】高三專業群學生請進行112學年度第2學期學習歷程收認明確認作業 | 教務處行政人員 | 27 |
| 2024/04/16 | 【學習歷程訊息】 | 【超級重要】高三學術群學生請進行112學年度第2學期學習歷程收認明確認作業 | 教務處行政人員 | 60 |
| 2024/04/03 | 【最新消息】 | 104學習歷程資訊與講座 | 輔導室 | 10 |
| 2024/03/18 | 【校外活動】 | 112-2學習歷程檔案與課程學習成果工作坊-鼓勵教師踴躍報名參加 | 教務處行政人員 | 21 |

114 學年度國立華僑高中社團介紹

| 社團名稱 | | 社費 | | 社團介紹 / 課外活動 / 備註 |
|--|---------|--------|---|---|
| | | 上學期 | 下學期 | |
| 一般學術類 | 演辯社 | 600 元 | 600 元 | 說話是開拓人際關係的最主要方式，會講話就先贏一半，讓對話不再是件困難的事。藉由傳授學子優異的口語傳播技巧及邏輯分析能力，培養良好的表達能力與台風。希望藉由參與辯論相關活動，一同在學習、比賽的過程中開拓視野，相互砥礪、精進。 |
| | | | | ●課外活動 12 月校內迎新、12 月~1 月新生盃及校外迎新、2 月高菁盃、4 月聯合社課 |
| | 花城影析社 | 無 | 無 | 用輕鬆愉快的心情欣賞每一齣好片，想要看最新熱門電影不用去電影院，重點是沒有社費，還可以有冷氣吹。 |
| | | | | ●無課外活動 |
| | 日本文化研究社 | 200 元 | 200 元 | 體驗日本食物，欣賞日本古蹟，看有趣的日本影片，更有趣的是可以穿日本浴衣，體驗當地人的習俗，大家一起合照紀念。另外也會安排和其他校一同交流玩樂，更能接待日本學生與他們互動！ |
| | | | | ●課外活動 3~4 月聯合社課(與動漫研究社)、12 月聯合社課(與演辯社) |
| | 韓國文化研究社 | 1000 元 | 1000 元 成發另收 | 學習基礎韓文、韓國料理手作課程、學習 kpop 舞蹈、欣賞韓國影劇。想要更瞭解韓流文化的話一定要來韓國文化研究社！ |
| ●課外團練 平日 2 日 17:00~20:00、假日 1 日 9:00~16:00 【板橋車站】彈性參與 ●課外活動 11~12 月外校活動、12~1 月聯合展演、5~6 月成果發表會 ○成發基金 約 3000~6000 元/人 | | | | |
| 美術社 | 200 元 | 200 元 | 發揮你的想像力，舉起你的畫筆和我們盡情揮灑創意，創造更多美麗的作品，不管你有沒有繪畫基礎，只要有一顆熱愛美術的心，都歡迎你與我們一起同樂，所有美術作品，會在課程時間內完成，不會耽誤到課餘時間。 | |
| | | | ●自備個人繪畫用具(水彩、色鉛筆...等) ●課外活動 6 月成果發表 | |
| 花城悅讀社 | 100 元 | 100 元 | 花城悅讀社創社起始點是以快樂、輕鬆的心情去閱讀每一本書，從中一點一滴的學習。我們有以下幾個優點：①善用圖書館資源 ②輕鬆的閱讀氣氛③學習不一樣的知識技巧，如果你有顆熱愛閱讀的心，那就加入我們吧！ | |
| | | | ●課外活動 10 月團康活動、12 月書展、1 月書飲上來 | |

| 社團名稱 | 社費 | | 社團介紹 / 課外活動 / 備註 | |
|-------|---------|-------|------------------|---|
| | 上學期 | 下學期 | | |
| 一般學術類 | 攝影社 | 700 元 | 700 元 成發另收 | <p>攝影不單單是一個有趣的體驗，也是一個將美好的回憶由形象化轉為實體的一個活動。攝影能夠將美好的瞬間留存下來！讓更多人看見你精彩的回憶。快門即是永恆，希望大家可以透過相機紀錄自己美好的高中生活～</p> <ul style="list-style-type: none"> ●校外校內攝影比賽、外拍活動，協助學校活動攝像 ●自備攝影設備、SD 記憶卡、可自行帶攝影相關工具 ●課外團練 平日 3 日 16:00~17:30【校內】，彈性參與 ●課外活動 11 月校內迎新、12 月校外迎新、3 月春遊、4 月校外聯合影展 ○成發基金 約 300 元/人 |
| | 美味關係社 | 500 元 | 500 元 | <p>可以開開心心做食物，快快樂樂交朋友，不會有任何壓力，歡迎加入我們！</p> <ul style="list-style-type: none"> ●無課外活動 |
| | 動漫畫研究社 | 600 元 | 600 元 成發另收 | <p>喜歡二或二點五次元嗎？那就一定要參加漫研了！除了講解、觀賞動漫片外，還有很多有趣的活動，像是猜歌、你畫我猜、成果表演.....等團康活動。在社團活動期間，可能會看到你喜歡的角色出現在課堂上哦！偶爾也有與其他社團或其它學校的聯合課程 / 演出，帶來更豐富、多元的社團體驗。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●課外團練 平日 2 日 16:00~18:00【舞蹈教室、π 聚場】 假日 1 日 13:00~15:00【板新誠品】，彈性參與、有活動才練習 ●課外活動 11 月聯合迎新、12 月漫研成果發表、1 月社遊、4 月聯合社課(與日本文化研究社)、5 月成果發表 ○成發基金 約 300 元/人 |
| | 魔術社 | 400 元 | 400 元 | <p>老師示範魔術後，親自教你每一步，讓你親手變出奇蹟，且每人擁有專屬道具，讓你成為魔術大師！</p> <ul style="list-style-type: none"> ●無課外活動 |
| | 桌遊社 | 300 元 | 300 元 | <p>桌遊社初衷是希望藉由遊戲中去思考脈絡方向，來訓練邏輯思維。課程中也會安排社遊：密室逃脫（實境解謎）活動，遊玩過程中不只可以激發思考，也可以培養團隊合作的精神。此外桌遊社也有不同桌遊可以盡情遊玩。希望社員都能投入其中，學習到課外知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●課外活動 11~12 月校外迎新、12~5 月聯合社課 |
| | Maker 社 | 200 元 | 200 元 | <p>學習利用電腦繪圖設計，並透過雷射切割製作作品。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●無課外活動 |

| 社團名稱 | | 社費 | | 社團介紹 / 課外活動 / 備註 |
|-------|-------|--------|----------------|--|
| | | 上學期 | 下學期 | |
| 表演藝術類 | 舞哈社 | 500 元 | 500 元 成發另收 | <p>我們分為 hiphop、Jazz 兩個舞風，hiphop 是一個中性的舞風，Jazz 不只有性感，也可以帥氣，這兩種都是你不能錯過的舞風，只要有想學跳舞的心，零基礎都可以加入我們喔！歡迎加入我們，一起體驗跳舞的樂趣！</p> <p>●課外團練 平日 3 日 18:00~20:00【板橋車站鏡面練舞區】，彈性參與</p> <p>●課外活動 10~11 月迎新、12 月三十聯、2 月社遊、5 月成發、8 月送舊</p> <p>○成發基金 約 4000 元~5000 元/人</p> |
| | 烏克麗麗社 | 500 元 | 400 元 | <p>喜歡音樂想要學樂器的同學，歡迎加入華僑烏克，沒有基礎也沒有關係，只要有熱情都可以加入!到了高二學習第二樂器，在成發時以樂團的形式表演。</p> <p>●自備烏克麗麗</p> <p>●無課外活動</p> |
| | 熱門音樂社 | 1200 元 | 1200 元 成發另收 | <p>我們是一群對音樂充滿熱情的人組成的社團，從中學習不僅是技巧，更學習如何在組團中與樂手們溝通，我們像一個大家庭，如果你很享受在台上表演的樂趣，對音樂充滿熱情，加入我們吧！</p> <p>●樂器自備（如：電吉他、貝斯、鼓棒）</p> <p>●課外團練有活動才練習，平日1日18:00~20:00、假日1日16:00~18:00【狀態音樂】</p> <p>●課外活動 10~11 月校外迎新、12 月迎新表演、5~6 月成果發表</p> <p>○成發基金 高一約 1500 元/人、高二約 2500 元/人</p> |
| | 吉他社 | 1200 元 | 1200 元 成發另收 | <p>你是想被音樂陶冶的人嗎？還是想學樂器卻遲遲沒有想法？還是在尋找讓你發光發熱的舞台呢？吉他社裡不論有沒有基礎我們都會細心的指導，從自彈自唱到上台開歌表演，不需要任何天份，只要有愛吉他的心都能成為表演者，盡情享受臺上表演的時光。</p> <p>●自備吉他</p> <p>●課外團練 平日 3 日 16:10~17:00【中正堂前】，彈性參與</p> <p>●課外活動 10 月三校迎新、11 月校內迎新、12 月及 3 月聯展、5 月獨立大展</p> <p>○成發基金 約 2000 元/人</p> |
| | 音樂研究社 | 1200 元 | 1200 元 成發另收 | <p>讓喜歡玩音樂的人，輕鬆進來發揮自己的音樂天分，歡迎所有喜歡樂器或喜歡唱歌的你加入我們，快樂的享受音樂能使你減輕許多壓力，課程輕鬆有趣，不管你有沒有音樂基礎，都來學習吧！</p> <p>●課外團練 有活動才練習，彈性參與 平日1日 16:00~17:00【活動中心外、中正堂前】</p> <p>●課外活動 12 月校外迎新、3 月聯合展演、1~2 月冬遊、6 月成果發表</p> <p>○成發基金 約 1000~2000 元/人</p> |

| 社團名稱 | | 社費 | | 社團介紹 / 課外活動 / 備註 |
|-------|-----|-------|-------|---|
| | | 上學期 | 下學期 | |
| 肢體運動類 | 男籃社 | 無 | 無 | 只有社團活動時間打球，不會占用額外時間，也不用收社費，自由度高的社團！另外也有籃球隊，希望自己籃球能力提升，想學習團隊精神，可以來報名球隊，有額外練習時間，也會有教練訓練，為華僑高中爭取榮譽！ ●自備球鞋、水壺、毛巾等個人用品 ●參加球隊才有額外的課外練習及參加比賽 |
| | 女籃社 | 600 元 | 無 | 如果你喜歡運動揮灑汗水，歡迎加入我們，無需經驗也能加入，還能認識志同道合的朋友，若對籃球有很大的興趣也歡迎加入校隊！ ●自備運動鞋、水壺、毛巾、防曬等個人用品 ● 課外團練 有參與球隊才需練習 平日 2 日 16:00~18:00【體育館或籃球場】 ● 課外活動 10~11 月校內外迎新、12 月聯賽、2 月寒訓 |
| | 桌球社 | 無 | 無 | 本社團的主旨在於課間的心情調適，我們對社員並沒有太多要求，我們只期待你們能夠開開心心地過上一學年的社團生活，希望喜歡桌球的你能夠加入我們這個大家庭，期待你們的加入。 ●無課外活動 |
| | 排球社 | 無 | 無 | 簡單的球類運動，釋放壓力最好的選擇。 ●無課外活動 |
| | 羽球社 | 無 | 無 | 羽球社來者不拒，基本上是給愛打羽球的人和想放鬆的人來的， 期望社員們能開心的打羽球，跟大家切磋實力！ ●自備羽球拍 ●無課外活動 |
| | 棒球社 | 800 元 | 800 元 | 歡迎對棒球有興趣懷有熱血精神的你一起加入棒球社，我們會練習基礎傳接球、打擊、守備等訓練，也會定期與其他學校進行友誼抗賽，以及參加黑豹旗等賽事，藉此建立團球默契與運動家精神。想讓高中青春熱血回憶不留白嗎？那就趕快加入華僑棒球社吧！ ●自備棒球「打擊、守備手套」 ● 課外團練 平日 2 日 16:30~19:00【校內投捕練習場】，彈性參與 ● 課外活動 9~10 月黑豹旗及市長盃、3~6 月校友盃及高中軟式棒球聯賽、4~5 軟式社團盃、7~8 月夏季聯賽 |

| 社團名稱 | | 社費 | | 社團介紹 / 課外活動 / 備註 |
|-------|------|-----|-----|---|
| | | 上學期 | 下學期 | |
| 肢體運動類 | 足球社 | 無 | 無 | 初期培育發展基礎技術與體能訓練，如傳球、控球、停球等基本動作以及爆發力、耐力、心肺、折返等基本體能，藉以培養團隊合作、溝通合作、協調性及足球運動技巧。 |
| | | | | ●自備釘鞋 ●無課外活動 |
| | 網球社 | 無 | 無 | 歡迎對網球運動有興趣的同學加入，培養協調性及網球技巧。 |
| | | | | ●無課外活動 |
| | 跆拳道社 | 無 | 無 | 為培養『跆拳道』興趣及精神，歡迎有興趣的同學加入，發展協調性及學習防身技巧。 |
| | | | | ●無課外活動 |

| 社團名稱 | | 社費 | | 社團介紹 / 課外活動 / 備註 |
|-------|-----------|-------|---------------|--|
| | | 上學期 | 下學期 | |
| 特色服務類 | 根與芽志願服務社團 | 500 元 | 300 元 | 根與芽是個歡樂溫馨的公益服務社團，有認真可愛的學長姐，還有熱情如火的指導老師，競賽得獎成果超豐碩!!!本社團為國際珍古德協會的直屬高中社團，希望能落實對生命的尊重，深耕社區與環保意識，反思自己與環境的共存之道。 |
| | | | | ●課外活動 10月迎新、11~12月天使心家族闖關、1月物資募集與義賣、2月寒營與清貧家庭物資贈送(2~3天)、4月及5月榮民之家志工服務、7月暑營(3~4天) ●幹部會議不定時召開，全學年進行公益服務 |
| | 儀隊 | 300 元 | 300 元 成發另收 | 儀隊重視「服從、紀律、榮譽」，我們接受專業的訓練，包括禮儀知識、儀態訓練、槍法學習等，以確保我們能夠在各種場合中表現出色，歡迎加入我們，一同體驗成長和團隊合作的樂趣，同時也能感受到華僑儀隊的歸屬感！ |
| | | | | ●協助學校各項大型活動，如：校慶、祭孔、祭祖、畢業典禮 ●課外團練 平日 3 日 16:00~17:30 【忠孝樓一樓、儀隊室】，彈性參與 ●課外活動 8月僑儀日、2&9月友善校園表演、3月新北高工交流、10月校慶表演、11月外校聯合迎新、4~5月成果發表、10月同青會 ○成發基金 約 1500 元/人 |
| | 校刊編輯社 | 無 | 無 | 加入校刊的目標就是要做出最出色的校刊和校報，並在比賽中獲得佳績。校刊編輯部分主要由高二幹部負責，校報方面會由幹部領導新生做編輯。校刊社需要的是對編輯、寫作、攝影有興趣的同學。 |
| | | | | ●選購社服另外收費(約 200~400 元) ●課外活動 校報(2月)、校刊(5月)出版前會較密集集合，3~4月人氣王活動 |



社團活動 Q & A

Q. 我一定要參加社團活動嗎？

A. 是的。高中社團活動屬於高中綜合活動課程(包含班級活動、週會、社團活動以及服務學習活動)的一部分，此課程安排於周三 14:00-16:00，整個學期共有六次社團課，具體日期請參閱學校行事曆。

根據上述內容，同學不得在此六次的社團課程中無故缺席或是到不屬於自己的社團區域上課。但每位同學可以根據自己的興趣、時間安排以及可自由運用的金錢選擇自己參加的社團。

Q. 社團活動的時間為何？

A. 社團活動的時間可分為「課內」及「課外」：

「課內時間」如上題所述，一個學期共有 12 個小時

「課外時間」由各社團自行規畫，辦理前需向社團活動組申請，原則上；社團練習每週不得超過三日、活動宜排於假日及寒暑假。段考前二週(含假日 14 日前)不得辦理任何練習或活動。

Q. 華僑社團有那些重大活動？

A. (1) 新生始業輔導、校慶社團表演 (2) 5 月底：社團成果評鑑
(3) 部分社團會自行另辦學年成果發表，其辦理時間於 5 月底前
(4) 6 月初：社團成果發表會

Q. 未來會有轉社機會嗎？

A. 原則上第一學期無辦理轉社，若因身體健康因素，請檢附合格醫療院所證明及申請書送交社團活動組，經核准後始得轉社。

其餘欲轉社的同學可於 12/1-12/15 前提出下學期的轉社申請，但因每個社團都有人數上限，當欲轉入社團有缺額後，才可有人轉入，因此，提出申請不代表一定可以成功轉社，轉社結果會於 1 月中公告，所以也請各位同學於本次選社中慎選社團。

更多社團疑問
請掃描 QR
Code



◆ 附件

〈附件一〉

國立華僑高級中等學校學生自主學習實施規範

107.11.21課程發展委員會通過

一、依據

- (一)教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)教育部國民及學前教育署107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二、目的

為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。

三、本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理：

- (一)學生自主學習實施由教務處主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。
 - 1.學生自主學習小組由校長擔任主席，成員包含教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、課程諮詢教師召集人、教學組長、設備組長、生輔組長、年級導師代表各1人、家長代表1人、學生代表1人與自主學習指導教師數名等。
 - 2.學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。
 - 3.如召開學生自主學習計畫申請確認會議，需有三分之二(含)代表出席，並經二分之一(含)成員通過後，陳校長同意後公布與執行。
- (二)學生自主學習計畫申請說明會、申請日期與審查會議由教務處依下列時程規劃進行：
 - 1.說明會：
 - (1)一年級：於新生說明會進行。
 - (2)二年級：於一年級下學期選課說明會進行。
 - (3)三年級：於二年級下學期擇一週會課進行。
 - 2.申請及審查：
 - (1)上學期：12月初申請、12月中初審、12月底複審。
 - (2)下學期：4月初申請、4月中初審、4月底複審。
 自主學習計畫由指導教師初、複審後，再經審查會議確認。
- (三)學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下：
 - 1.欲提出計畫申請者須完整進行自主學習基礎訓練(以高一上為原則)，若無，則無申請資格，須補完成始可提出申請。
 - 2.申請計畫以學期為單位。
 - 3.主辦處室收整學生申請計畫後，排除申請項目與格式不符者，將申請名單列表，提供班級導師與輔導教師了解申請情形。
 - 4.主辦處室將符合之計畫平均分配當學期負責自主學習指導教師進行初審。計畫初審原則為評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。
 - 5.通過初審之計畫，由主辦處室收整後，平均分配當學期負責自主學習指導教師進行複審。同一計



畫之初審與複審可安排不同教師審查。

6.複審結果經學生自主學習小組議確認後，經校長同意後公布結果與執行。

(四)學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生須依據本校「學生請假暨缺曠規則」辦理請假事宜，請假期間之自主學習時數須另行補足。

(五)學生自主學習之場地與指導教師由教務處安排與公告。

(六)學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助。

1.指定學生自主學習班級日誌之負責同學、協助學生自主學習計畫初審、進行學生出缺點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、瞭解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否等。

2.指導教師可提供諮詢，不須負責學生自主學習成果之品質。

(七)學生自主學習計畫成果得於指導教師或輔導室協助下，放入學生學習歷程檔案。

(八)學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，於教師陪同下進行實驗。

(九)學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，收理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。

(十)學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。

四、學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等，格式如附件一。

五、學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理：

(一)學生自主學習計畫項目包含議題學習(小組討論)、新科技或資訊學習、實作課程、線上學習等，惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。

(二)學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據格式，撰寫自主學習計畫。

(三)學生應於規定時間內，經家長同意後，向教務處提出自主學習計畫申請。

(四)學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。

六、本要點經本校課程發展委員會通過後施行，修正時亦同。

國立華僑高級中等學校學生自主學習計畫申請書(參考範例)

| | | | | | |
|---------------|---|----|----|--------------------|----------|
| 申請人 | | | | 班級/座號 | |
| 申請人簽名 | | | | 法定代理人簽名 | |
| 申請學期 | _____學年度第_____學期 | | | 參加說明會時間 | |
| 共學同學 (無免填) | | | | 協助專家 (無免填) | |
| 其他自學時間 | (搭配之非在校時間) | | | 申請時數 | _____節/週 |
| 計畫名稱 | <input type="checkbox"/> 議題學習(小組討論)：_____ <input type="checkbox"/> 新科技或資訊學習：_____ <input type="checkbox"/> 實作課程：_____ <input type="checkbox"/> 線上學習：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | |
| 相關 領域/學科 | / | | | | |
| 內容說明 | | | | | |
| 預計進度 (週計畫) | 週次 | 日期 | 內容 | 備註 (場地、設備或其他事宜) | |
| | 1 | | | | |
| | 2 | | | | |
| | 3 | | | | |
| | 4 | | | | |
| | 5 | | | | |
| | 6 | | | | |
| | 7 | | | | |
| | 8 | | | | |
| | 9 | | | | |
| | 10 | | | | |
| | 11 | | | | |
| | 12 | | | | |
| 13 | | | | | |



| | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| | 14 | | | |
| | 15 | | | |
| | 16 | | | |
| | 17 | | | |
| | 18 | | | |
| | 19 | | | |
| | 20 | | | |
| 需要設備 | | | | |
| 預期成果 | | | | |
| 成果展示 | <input type="checkbox"/> 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 僅同意於校內學習平台提供_____給其他同學參考 | | | |
| 成果發表形式 | <input type="checkbox"/> 靜態展 <input type="checkbox"/> 動態展 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | |
| 以下為審查填寫欄，申請者勿填。 | | | | |
| 規格審查 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | |
| 初審 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見： <div style="text-align: right;">簽名：</div> | | | |
| 複審 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見： <div style="text-align: right;">簽名：</div> | | | |
| 確認會議 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 | | | |

〈附件二〉

國立華僑高級中等學校建置學生學習歷程檔案作業要點補充規定

112.08.29校務會議修訂

1. 本補充規定依「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定之。
2. 本校依作業要點第五點第一項規定成立「學生學習歷程檔案工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責辦理學生學習歷程檔案之相關工作，其工作小組成員由校長、秘書、教務主任、學務主任、輔導主任、圖書館主任、實習處主任、教學組長、註冊組長、試務組長、設備組長、實研組長、資媒組長、訓育組長、社團活動組長、生輔組長、高中部各年段級導師、課程諮詢教師代表及教師代表、家長代表、學生代表各一人，合計二十三人組成；其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。
3. 工作小組每學期至少召開一次會議，其工作範圍含學生學習歷程檔案資料建置之方式、學習歷程學校平台運作及管理、人員權責、工作期程規劃及其他相關事項，並應辦理學生訓練、教師研習、親師說明、成效評核及獎勵。
4. 本校建置之學習歷程學校平臺(包括校務行政系統及校內學生學習歷程記錄模組)，由教務處負責建置及管理，其內容及記錄方式如下：
 - (1) 基本資料：
 - a. 學生姓名、身份證明號碼及其他相關學籍資料，由教務處註冊組於學生入學後登錄。
 - b. 學生之校級、班級、社團幹部記錄，由學務處訓育組於每學期登錄。
 - (2) 修課記錄：
 - a. 學業成績：學生修習科目及學業成績，由教務處註冊組登錄。
 - b. 課程諮詢記錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
 - (3) 課程學習成果：
 - a. 學生每學期應於本校規定時間內上傳，應經任課教師認證；其件數至多 6 件。
 - b. 任課教師每學期應於本校規定時間內完成認證。
 - c. 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多 6 件。若認證期間，教師已離校，亦須由原任課教師於時間內完成認證，並與註冊組保持聯繫。
 - (4) 多元表現：
 - a. 學生應於本校規定時間內上傳；每學年其件數至多 20 件。
 - b. 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多 10 件。
5. 重讀、復學、轉學及借讀學生依國民及學前教育署「高級中等教育階段學生學籍異動之學生學習歷程檔案處理原則」辦理。

6. 學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組指派單位或人員，統籌辦理訓練、研習及說明：
- (1) 學生訓練：每學年由學務處至少辦理一次學生學習歷程檔案簡介及系統操作等相關訓練。
 - (2) 教師研習：每學年由教務處至少辦理一次學生學習歷程檔案之專業研習。
 - (3) 親師說明：每學年由輔導室至少辦理一次學生學習歷程檔案宣導說明。
 - (4) 學校應於規定時間內，完成下列各項資料提交：
 - a. 由教務處註冊組完成學生學籍資料及學業成績提交。
 - b. 由教務處註冊組完成課程學習成果提交。
 - c. 由學務處訓育組完成校內幹部經歷提交。
 - d. 由學務處訓育組完成多元表現提交。
 - (5) 學校完成提交資料後，應由教務處註冊組完成收訖明細之確認。如收訖明細有相關疑義，應由第 4 項各款提交單位協助確認。
7. 學校為避免因疫情、重大事故或人員異動等情事影響相關資料正常建置，依下列應變措施辦理：
- (1) 學習歷程學校平臺
 - a. 採 Web 作業方式:相關工作人員直接以校外連線方式,進行資料建置、修正及疑義處置。
 - b. 採校內平臺作業方式:學校得衡酌資通安全相關事宜後,由校外遠端連線進行資料建置、修正及疑義處置。
 - (2) 學生學習歷程個人檔案
 - a. 學校應引導學生善用雲端空間,儲存或備份個人課程學習成果及多元表現檔案。
 - b. 重大事故發生時,若學生身處環境無適當之資訊設備及網路,且影響學生學習歷程檔案建置、上傳及勾選等相關事宜時,學校應提供相關資源協助學生進行問題解決。
 - (3) 人員異動：由工作小組訂定代理人名單及代理順位等機制,進行資料建置、修正、提交及疑義處置。
 - a. 行政人員:
 - 業務提交人員
 - 業務承辦組長
 - 業務承辦主任
 - b. 任課教師:
 - 若原任課教師仍可協助學生進行課程學習成果認證時，學校得衡酌資通安全相關事宜後,減緩原帳號消滅時間。

- 若原任課教師已無法協助學生進行課程學習成果認證時,由工作小組訂定代理人名單及代理順位等機制,協助課程學習成果認證事宜。代理順位如下:
 - ①接任(該班級)之授課教師。
 - ②科召集人(主任、主席)
 - ③外聘教師之承辦組長
 - ④課程學習成果提交人
- c. 學生:學生在學期/學年度結束後離校,若無法利用本校學習歷程學校平臺進行收訖明細確認時,由本校利用紙本郵寄方式或電子郵件等方式通知學生進行收訖明細確認。
- 8. 成效評核及獎勵:學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師,得由執行秘書視其辦理成效,提交工作小組議決後,依學校教職員獎勵標準規定提請獎懲。
- 9. 離校生之學習歷程檔案資料,封存五年;達保存年限後,使得刪除。
- 10. 本補充規定經校務會議通過後實施,其修正亦同。

〈附件三〉

升學及職涯相關網站

※本手冊各項內容如與簡章有所出入，仍須以當年度公告資料為主。(輔導室)

| 108 課綱相關 | | |
|--|--|--|
| <p>大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統</p> <p>可上網進行查詢，了解未來大學申請入學參採項目</p> <p>https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php</p>  | <p>四技二專統一入學測驗 108 課綱命題精進</p> <p>技專校院入學測驗中心已公布 108 課綱命題精進</p> <p>https://w3.tcte.edu.tw/download/111/</p>  | <p>108 課綱資訊網</p> <p>可以了解課綱、學習歷程檔案、升學準備方向</p> <p>https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic</p>  |

| 大學相關 | | |
|---|--|---|
| <p>大學招生委員會聯合會</p> <p>大學招生、考招異動等資訊</p> <p>https://www.jbcrc.edu.tw/</p>  | <p>大學入學考試中心</p> <p>大學入學考試相關事宜、歷年題目等資訊</p> <p>http://www.ceec.edu.tw/</p>  | <p>大學特殊選才招生</p> <p>該年度特殊選才的各大學簡章網址等資訊</p> <p>http://srecruit.moe.edu.tw/</p>  |
| <p>大學術科考試委員會</p> <p>提供術科考試(美術、音樂、體育)相關規定及資料</p> <p>https://www.cape.edu.tw/</p>  | <p>大學甄選入學委員會</p> <p>「繁星推薦」及「個人申請」最新消息、簡章、考試日程等資訊</p> <p>https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php</p>  | <p>大學考試入學分發委員會</p> <p>提供「考試分發」最新消息、簡章、考試日程等資訊</p> <p>https://www.uac.edu.tw/</p>  |

| 四技二專 | | |
|--|---|--|
| 技專校院招生策略委員會 技專院校所有招生資訊(含四技二專獨立招生與其他入學管道) http://www.techadmi.edu.tw/  | 技專校院入學測驗中心 技專校院入學測驗各類科範圍、歷年題目、統計資料等 http://www.tcte.edu.tw/page_new.php  | 技訊網 招生校系報考資格、校系課程、畢業發展與進路等相關統計資料 http://www.techadmi.edu.tw/search/  |

| 認識大學校系 | | |
|---|---|--|
| CollgeGo ! 各大學校系簡介查詢、入學管道查詢 https://collego.edu.tw/  | IOH 開放個人經驗平台 各大學校系學長姐經驗分享 https://ioh.tw/  | |
| 1111 大學網 https://university.1111.com.tw/index.asp  | 大專校院校務資訊公開平台 https://udb.moe.edu.tw/  | 大學問 https://www.unews.com.tw/  |

| 軍警院校 | | |
|--|---|---|
| 國防部國軍人才招募中心 https://rdrc.mnd.gov.tw/  | 警察專科學校 https://exam.tpa.edu.tw/  | 中央警察大學 https://www.cpu.edu.tw/  |

| 海外留學及國際交流相關資訊 | |
|---|---|
| 海外留遊學資訊萬花筒 https://studyabroadinfo.moe.gov.tw/web/sai/Index.aspx  | 青年國際圓夢平臺 https://iyouth.youthhub.tw/index.php  |

| 就業求職 | | |
|--|---|--|
| <p>104 工作世界</p> <p>提供即時職業資訊</p> <p>https://wow.104.com.tw/index/main.html</p>  | <p>104 升學就業地圖</p> <p>提供大學校系畢業後，進入職場行業、薪資及所需證照等資訊</p> <p>https://www.104.com.tw/area/freshman/seniors</p>  | <p>1111 薪資公秤</p> <p>提供進入職場行業、薪資及所需證照等資訊</p> <p>https://www.jobsalary.com.tw/</p>  |
| <p>UCAN 大專院校就業職能平台</p> <p>https://ucan.moe.edu.tw/</p>  | <p>台灣就業通</p> <p>https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/Index/index.aspx</p>  | <p>華人生涯網 (自我探索、生涯整合)</p> <p>https://careering.ncue.edu.tw/</p>  |
| <p>青年教育與就業儲蓄帳戶方案</p> <p>https://www.edu.tw/1013/Default.aspx</p>  | | |
| <p>青年體驗學習計畫</p> <p>https://youthtravel.tw/doc.php?uid=74&puid=53</p>  | <p>青年就業領航計畫</p> <p>https://youthjob.taiwanjobs.gov.tw/youthjob</p>  | |

人文心

創意腦



國際眼

力行足

新北市板橋區大觀路一段32號

(02)2968-4131