

國立華僑高級中學 114 學年度公開授課

觀課紀錄表

授課教師：_____ 授課班級：_____ 任教科目：_____

教學單元：_____

觀課教師：_____

觀課時間：_____年_____月_____日_____至_____授課地點：_____

| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實 摘要敘述 | 評量（√） | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|-------|----|-----|-----|
| | | | 推薦 | 通過 | 待改進 | 不適用 |
| A 課程 設計 與 教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | | | | |
| | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | | | | | |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | | | | | |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | | | | | |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | | | | | |
| | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | | | | | |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | | | | | |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | | |
| | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | | | | |
| | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | | | | | |
| | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | | | | | |
| | A-4-3 根據評量結果，調整教學。 | | | | | |
| | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選填） | | | | | |
| B 班 級 經 營 與 輔導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | | | | | |
| | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | | | | | |
| | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 | | | | | |
| | B-2 安排學習情境，促進師生互動。 | | | | | |
| | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | | | | | |
| | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 | | | | | |

**國立華僑高級中學 114 學年度公開授課
觀課後回饋會談紀錄表**

授課教師：_____ 授課班級：_____ 任教科目：_____

教學單元：_____

觀課教師：_____

回饋會談時間：____年____月____日_____至_____會談地點：_____

與授課教師討論後：

一、教學的優點與特色：

二、教學上待調整或改變之處：

三、具體成長方向：

國立華僑高級中學 114 學年度公開授課
觀課活動照片紀錄表

| | | | |
|--------|--|----|-------|
| 活動名稱 | | | |
| 時間 | | 班級 | |
| | | | 說 明 |
| | | | 照片說明： |
| | | | 說 明 |
| | | | 照片說明： |
| 備 註 | | | |