



國立華僑高級中學

National Overseas Compatriot Senior High School

115學年度 第一學期期初校務會議



國立華僑高級中學許自佑校長

115.08.28



各處室主任介紹

- ◆秘書蔡凱能老師
- ◆學務處徐佳鈴主任
- ◆輔導室鄧美君主任
- ◆人事室鄧惠玉主任
- ◆實習處張騰煜主任
- ◆教務處張琇茹主任
- ◆總務處田雅維主任
- ◆圖書館許慧珊主任
- ◆主計室簡世洲主任
- ◆研究發展處(華語文中心)
王智明主任



國立華僑高級中學

National Overseas Compatriot Senior High School

行政團隊

教務處組長介紹

- ◆教學組莫喬婷組長
- ◆註冊組劉宜蕙組長
- ◆設備組廖德鈞組長
- ◆試務組褚勵丞組長
- ◆實研組郭泓伶組長

學務處組長介紹

- ◆訓育組巫奕潔組長
- ◆生輔組王鈺涵組長
- ◆衛生組曾增祥組長
- ◆體育組鄭明煬組長
- ◆社團組周宇文組長

溫馨和諧

活力創新

多元適性

術德卓越



國立華僑高級中學

National Overseas Compatriot Senior High School

行政團隊

總務處組長介紹

- ◆庶務組蘇彩卉組長
- ◆出納組黃婉菲組長
- ◆文書組蔡孟珊組長

圖書館組長介紹

- ◆讀服組李世傑組長
- ◆資媒組王慶裕組長

研究發展處

(華語文中心)組長介紹

- ◆課務組江俊銓組長
- ◆實習組康瑞宗組長

溫馨和諧

活力創新

多元適性

術德卓越



國立華僑高級中學

National Overseas Compatriot Senior High School

認識華僑高中



溫馨和諧

活力創新

多元適性

術德卓越



國立華僑高級中學

National Overseas Compatriot Senior High School

國立華僑高級中等學校

NATIO

HIGH SCHOOL

學校願景 & 學生圖像



溫馨和諧

活力創新

多元適性

術德卓越

校區圖



建築規劃：雙十概念

校區配置：動靜分明



115學年度學校概況

創校宗旨

- 僑教；綜合型高中(附設國中)

校園館舍

- 18棟館舍；10.233公頃

班級人數

- 61班；1,833生

僑生來源

- 15國；552人

住宿情況

- 566人(♂296、♀270)



國立華僑高級中學

National Overseas Compatriot Senior High School

暑期重要活動



溫馨和諧

活力創新

多元適性

術德卓越



國立華僑高級中學

National Overseas Compatriot Senior High School

分科測驗設立服務站



溫馨和諧

活力創新

多元適性

術德卓越



國立華僑高級中學

National Overseas Compatriot Senior High School

體育活動



溫馨和諧

活力創新

多元適性

術德卓越



國立華僑高級中學

National Overseas Compatriot Senior High School

陽明交大實驗室實作課程



溫馨和諧

活力創新

多元適性

術德卓越



國立華僑高級中學

National Overseas Compatriot Senior High School

新僑生報到暨家長說明會



溫馨和諧

活力創新

多元適性

術德卓越



國立華僑高級中學

National Overseas Compatriot Senior High School

新進教師研習



溫馨和諧

活力創新

多元適性

術德卓越



國立華僑高級中學

National Overseas Compatriot Senior High School

新生始業輔導



溫馨和諧

活力創新

多元適性

術德卓越



國立華僑高級中學

National Overseas Compatriot Senior High School

教育訊息



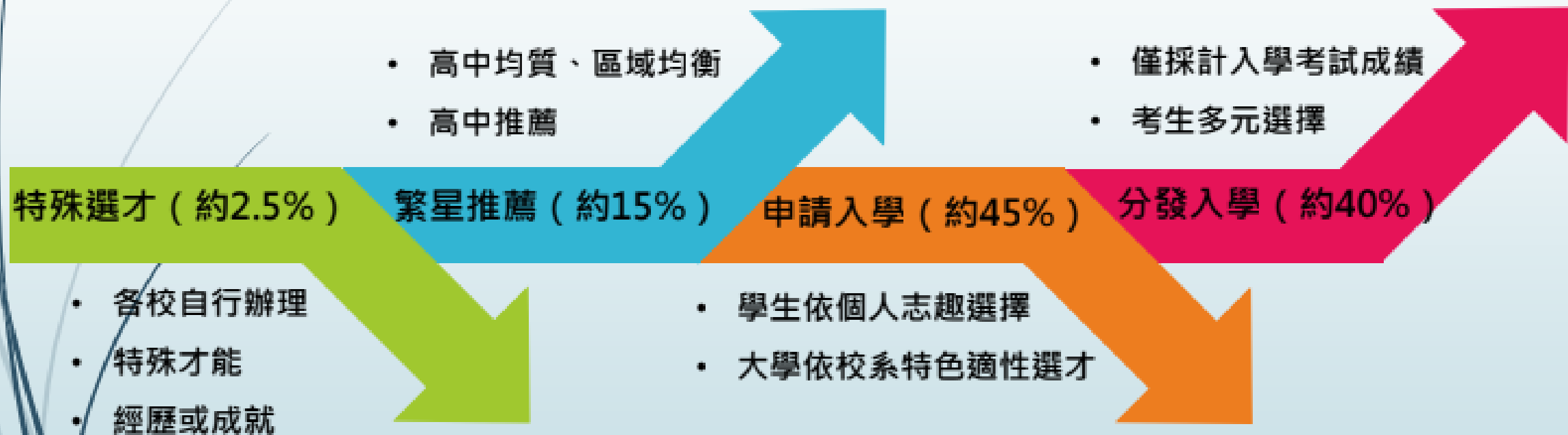
溫馨和諧

活力創新

多元適性

術德卓越

主要招生管道及招生名額比例原則



註：招生名額比例原則訂於各管道(繁星推薦、申請入學、分發入學)之招生規定

各項考試日程

考試名稱	報名日期	考試日期
高中英語聽力測驗 (第一次考試)	115年09月03日(四)~ 115年09月10日(四)	115年10月17日(六)
高中英語聽力測驗 (第二次考試)	115年11月04日(三)~ 115年11月10日(二)	115年12月12日(六)
學科能力測驗 (X)	115年10月27日(二)~ 115年11月10日(二)	116年01月22日(五)~ 116年01月24日(日)
術科考試 (音樂/美術/體育)	115年10月27日(二)~ 115年11月10日(二)	116年01月26日(二)~ 116年01月31日(日) 各組時間不同
分科測驗 (Y)	116年06月03日(四)~ 116年06月15日(二)	116年07月10日(六)~ 116年07月11日(日)
大學程式設計先修檢測 (APCS)	每年1、3、6、7、10、11月檢測，逕查APCS網頁	



大學多元入學方案

最新消息

新聞專區

相關網站

關於本會

宣傳專區

聯絡我們

↪ 大考中心網站
 ↪ 術科考試委員會網站
 ↪ 甄選會網站
 ↪ 考分會網站

專區下載：
 ↪ 大學多元入學手冊
 ↪ 說明會簡報
 ↪ 考招重要日程有效限期月誌

每月重要日程提醒連結

115.04.30
查詢系統

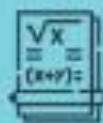
117學年度「參採數學考科查詢系統」「學習準備建議方向查詢系統」公告

學習準備建議方向查詢



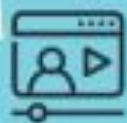
學習準備建議方向查詢

數學考科參採查詢



參採數學考科查詢

看影片了解考招制度



影音專區

生涯規劃與選填志願的好幫手



ColleGo!

特殊選才資訊查詢



多元入學升學網



大學先修認證平台

116學年度四技二專統一入學測驗及聯合招生重要日程表

*各系考試及招生日期以116學年度各簡章為準

[illegible]

116學年度四技二專統一入學測驗及聯合招生重要日程表

*各項考試及招生日期以116學年度各簡章為準

日期	年 月	115.11		115.12						116.01						116.02						116.03								116.04							116.05											
		日	13	19	3	9	14	17	18	21	7	8	11	15	22	23	24	30	4	10	15	17	18	19	24	27	1	3	5	8	9	10	16	17	23	24	3	6	7	13	21	24	25	27	4	10	13	18
人學 管理	星期	五	四	四	三	一	四	五	一	四	五	一	五	五	六	日	六	四	三	一	三	四	五	三	六	一	三	五	一	二	三	二	三	二	三	六	二	三	二	三	六	日	二	二	一	四	二	五
四技二專 統一入學 測驗	11/13 簡章發 售及網 路下載			12/3 甄選 聯登 簡章 公告	12/9-21 報名					1/8-15 報名結果網路 查詢及確認	1/15 報名資料錯誤 更正截止	1/22-24 學測																				3/23 寄發准 考證									4/24- 25 考試						5/13 寄發成 績單	5/21 公告成 績複查 結果



最新消息

[「115學年度統一入學測驗試題研討會」報名通知公告](#)

115-06-23

[「115學年度統一入學測驗試題研討會」報名連結](#)

115-05-28



新聞稿專區

(PDF檔) [115學年度統一入學測驗成績單5月14日寄發](#)

115-05-14

(PDF檔) [115學年度統一入學測驗 即將於 25、26日登場](#)

115-04-22

(PDF檔) [115學年度統一入學測驗准考證3月18日寄發](#)

115-03-18

考生網路服務

- [115二技試題與答案公布\(另開新視窗\)](#)
- [115四技二專試題與答案公布\(另開新視窗\)](#)
- [虛擬帳號繳費狀況查詢\(另開新視窗\)](#)

統測公告

- [116學年度四技二專統測自主選考專區](#)
NEW
- [116學年度四技二專統測取消08工程與管理類](#)
- [116學年度四技二專統一入學測驗考試大綱](#)
- [116學年度二技統一入學測驗考試範圍](#)
- [答案卡卷樣張](#)
- [統測應考服務專區](#)
- [會計公報適用原則公告\(永久公告\)](#)
- [共同科目國文科寫作測驗基本評閱指標\(PDF\)](#)



技專校院招生委員會聯合會
Joint Commission of Technological and Vocational College Admission Committee

科技校院四年制及專科學校二年制 聯合甄選委員會

四技二專
特殊選才

四技二專
甄選入學

四技二專
技優入學
(保送。甄審)

教師對學生有管教權嗎？

教師管教權的幻象與實際

法律依據



《教師法》第32條

教師負有「輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格」之義務，並依法令及學校章則，享有輔導與管教學生之專業自主權。



教育部相關規範

- 學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項
- 學生獎懲辦法訂定注意事項
- 校園霸凌防制準則
- 身體自主權、受教育權、學習權之保障

管教 vs 懲處

管教（教師日常專業）

- 維持教學秩序
- 導正不當行為
- 促進學生學習

常見方式

- ✓ 口頭糾正、調整座位
- ✓ 要求完成作業/補作業
- ✓ 書面自省、通知家長
- ✓ 請導師/學務/輔導協助

≠

懲處（行政程序處理）

- 重大違規
- 影響安全或權益
- 需正式程序決定

常見類型

- ✓ 記過、申誡等獎懲
- ✓ 要求、暴力、危害安全
- ✓ 重大違規或校規處分
- ✓ 需經獎懲會或相關協助

老師有管教權，但正式懲處權通常需由學校制度共同承擔

核心結論

教師不是沒有管教權，
而是沒有不受檢驗的管教權。

教師的管教權受到法令、校規、比例原則、學生權利、申訴制度與行政責任的高度限定，必須依法、合比例、合目的，並有行政支持與程序正義的保障。



兩大常見幻象



1

老師完全沒有管教權

不符合法律與制度現況。教師仍負有輔導、管教與維持秩序的職責。



2

還給老師傳統權威，秩序就會恢復

過度簡化問題。當代教育不可能回到不需說明、不受檢驗、單有權威處理一切的模式。

管教方法光譜（依教育部指引）



可使用
（較安全）

口頭糾正、調整座位、要求完成作業、補作業或補考、書面自省、通知家長、請學務/輔導協助



有限制使用
（需注意比例）

站立反省、暫時隔離、下課時間處理、需要注意時間長短、必要性、身體狀況、休息權與受教權



避免/禁止
（易構成體罰或不當管教）

體能懲罰（跑操場、蛙跳、深蹲等）、罰跪、過度罰站、羞辱性處罰、恐嚇、差別待遇、任何造成身心痛苦之行為

管教前告知語（程序正義的實踐）

“我現在要處理剛才影響上課秩序的事情。
“你可以先說明剛才發生什麼事。
“我會依照班級規範和學校規定處理，
也會把你的說法納入考量。”



教師專業能力升級



校園支持系統（教師不是單打獨鬥）



- 明確分工：哪些情況由任課教師處理，哪些需轉介或啟動程序。
- 一致立場：行政、導師、學務、輔導保持一致標準
- 資源支持：提供諮詢、研習、人力與輔導資源
- 風險分擔：制度承擔，教師不再孤軍作戰

家長責任



- ✓ 關心孩子權益，理解學校管教依據
- ✓ 尊重老師專業，理性溝通與合作
- ✓ 孩子有權利，也有遵守秩序與完成任務的責任

學生權利與責任



權利

學習權、受教育權、
身體自主權、
人格發展權



責任

遵守秩序、尊重他人、
完成學習任務、
承擔行為後果

管教的核心原則

- ✓ 合法：符合法令與校規
- ✓ 合比例：必要、適當、不過度
- ✓ 合目的：以教育為目的，促進學生發展
- ✓ 程序正義：透明、公平、可檢驗



總結

“現代教師的權威，來自專業判斷、法規熟悉、程序穩定、行政支持與教育目的。能在法治與學生權利保障下行使管教權的老師，才是真正懂得如何在當代教育制度中行使管教權的專業教師。”





臺北市教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

教師在輔導管教學生時 應注意事項

處理學生事件的 S O P

事件發生時

STEP. 01

傾聽



傾聽學生各方
陳述的意見

STEP. 02

同理



能同理學生的
想法

STEP. 03

釐清



釐清事件的原委
並說明對錯

STEP. 04

處置



採用的
管教措施

STEP. 05

溝通



能和學生溝通並
評估措施可行性

STEP. 06

陪伴



陪伴學生一起
改正錯誤的行為

學校可採取的管教措施有...

○ 一般管教

○ 學輔管教

○ 特殊管教

請教師能善用一般管教措施，如學生不聽從管教時，請立即通知學輔人員協處，並告知已實施的輔導管教措施或提供輔導管教紀錄供參。

一般管教措施



適當之正向管教措施。

01

口頭糾正。

02

在教室內適當調整座位。

03

要求口頭道歉或書面自省。

04

列入日常生活表現紀錄。

05

通知法定代理人，協請處理。

06

要求完成未完成之作業或工作。

07

適當增加作業或工作。

08

要求課餘從事可達成管教目的之措施（如學生破壞環境清潔，要求其打掃環境）。

09

限制參加正式課程以外之學校活動。

10

經法定代理人或實際照顧者同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。

11

要求靜坐反省。

12

要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。

13

在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以兩堂課為限。

14

經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。

15

其他符合學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項規定之管教目的及原則，且未使學生身心受到侵害之行為。

16

! 教師得視情況，若於學生下課時間實施前項管教措施，並應給予學生合理之休息時間。學生反映經教師判斷，或教師主動發現，有下列各款情形之一者，應調整管教方式或停止管教：

01 學生身體確有不適。



02 學生確有上廁所或生理日等生理需求。



03 管教措施有違反上揭措施之虞。



教師對學生實施第一項之管教措施後，審酌對學生發展應負之責任，得通知法定代理人或實際照顧者，並說明採取管教措施及原因。

溫馨提醒

- ♥ 教師從事管教時，只要針對孩子不對的行為做客觀的陳述，必要時加上教育的手段或措施即可；不要再加諸個人主觀的批判唷!! 很容易就流於家長的誤解，造成言語上的不當管教。
- ♥ 教師在管教學生時，應注意審視學生當時的狀況與特殊性，所採取的措施與手段也應符合比例原則（合適性與必要性）。
- ♥ 先處理好情緒後，再來處理學生事務；記得走美麗的校園2圈喔!!
- ♥ 揚善於公堂；悔過於私室。(孩子表現好的時候，請老師不要吝嗇您的掌聲，公開給予表揚、讚美；當孩子表現不佳時，先不要馬上在公開場合嚴厲斥責，考量孩子在同儕間的顏面與尊嚴，對於初犯者，先在私下給予告誡與規勸。)
- ♥ 校園中的每一個大人，都握有改變孩子生命的重要力量；期許教師能發現孩子的亮點，成為孩子生命中的貴人！





國立華僑高級中學

National Overseas Compatriot Senior High School

老師是一個三高職業



高風險

一舉一動要當心



高消耗

日日夜夜沒安寧



高賠償

一個差錯賠到盡

Copyright©律師帶您看校園裡的大小事

資料來源：
律師帶您看校園
裡的大小事FB



律師帶您看校園裡的大小事 *Daily Life* ✨

溫馨和諧

活力創新

多元適性

術德卓越



生活與工作已受嚴重影響



嘗試其他方法
都無法解決



睡眠與飲食品質
長期不良

若教師近期出現 這些情況.....

可申請中心服務教師包含：
專任教師、代理教師
以及校長



沒有信任的人
能給予協助



期望改善
家庭的相處關係

如果以上的情況已經持續一段時間，表示教師的身心可能超過負荷了！請撥打諮詢專線，或申請個別諮商服務，我們將主動瞭解狀況，安排適合的支持資源。

諮詢專線：(02)2321-1785

九月，屬於教師的月份。陪您在新學期更穩定、更有力量。



雲支持·來梳心

教師節系列線上講座

掃描報名



身為老師,也是家長:

談教職父母的雙重角色與家校合作

講師:

蔡杰穎

諮商心理師

9/17 (四)

18:30-20:00



建立情緒防護罩:

職場中的人際互動與界線設定練習

講師:

連綠蓉

諮商心理師

9/22 (二)

18:30-20:00



有原則必有例外:

融合教育中的班級經營

講師:

陳冠伶

特殊教育教師

9/23 (三)

18:30-20:00



「融」不容易:

融合教育中的需求理解與教師支持

講師:

馬志穎

特殊教育教師

9/30 (三)

18:30-20:00



國立華僑高級中學

National Overseas Compatriot Senior High School



一本初衷
適性揚才 成就每一位學生

溫馨和諧

活力創新

多元適性

術德卓越